

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Утверждено на заседании
Ученого Совета ГБОУ ВО «БАГСУ»
Протокол № 8 от 29 марта 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
И.Р. Кызыргулов
«29» марта 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Уфа 2018

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Общие положения | 3 |
| 2 Компетентностная модель выпускника | 5 |
| 3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса | 9 |
| 4 Ресурсное обеспечение ОПОП | 10 |
| 5 Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника | 16 |
| 6 Система оценки качества освоения студентами ОПОП..... | 17 |
| 7 Обеспечение качества образовательного процесса обучающихся направления подготовки 41.03.04 Политология..... | 18 |
| 8 Инклюзивное образование..... | 19 |
| Приложение 4 | 21 |

1 Общие положения

1.1 Назначение и область применения ОПОП

Данная основная образовательная программа высшего образования (ОПОП) реализуется в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (ГБОУ ВО «БАГСУ») по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Цель (миссия) ОПОП – подготовка профессионала, способного к участию в проектной (консалтинговой, консультативной, исследовательской и аналитической) и информационной деятельности, а также к разработке и осуществлению решений в сфере политики, готового к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию и творческому развитию.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов процесса воспитания и образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения.

ОПОП включает в себя материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

1.2 Перечень документов, являющихся нормативно-правовой базой для разработки ОПОП:

Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению 41.03.04 «Политология» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 года № 939.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 г. №47415).

Приказ Минобрнауки России от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 г. №42233).

Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и

управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный Главой Республики Башкортостан 13 ноября 2015 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан», утвержденный приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

Положение «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А.

Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

Положение «О рабочей программе дисциплины», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 г. №537-А.

Положение «О фонде оценочных средств», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 г. №537-А.

Положение «О практике обучающихся», утвержденное приказом ректора от 25.01.2018 г. №23-А.

Положение «О выпускной квалификационной работе магистранта», утвержденное приказом ректора от 26.04.2017 г. №185-А.

Положение «О выдаче диплома с отличием», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

Положение «О выборе обучающимися учебных и факультативных дисциплин», утвержденное от 28.09.2017 г. №404-А.

Положение «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

Положение «О комиссионном приёме экзаменов/ зачетов у обучающихся», утвержденное приказом ректора от 28.09.2017 г. №404-А.

Положение №537-А от 5.12.2017 «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденное приказом ректора от 05.12.2017 №537-А.

Порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, утвержденный приказом ректора от 27.12.2013 г. №583-А (с изменениями, внесенными приказом ректора №69-А от 27.02.2017 г.).

Иные нормативные правовые акты, а также локальные нормативные акты ГБОУ ВО «БАГСУ».

Местом профессиональной реализации выпускников являются средства массовой информации (в качестве политического комментатора, обозревателя, редактора), информационно-аналитические службы органов государственного и муниципального управления, консалтинговые компании (имиджмейкеры и PR-менеджеры), органы государственной и муниципальной власти в качестве координатора, советника по политическим рискам, консультанта, сотрудника информационно-аналитических служб и GR-специалиста в коммерческих структурах.

2 Компетентностная модель выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология включает систему политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики.

2.2 Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира.

В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений.

В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения.

В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 Политология готовится к видам профессиональной деятельности:

- научно-информационная;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- информационно-справочная.

2.4 Профессиональные задачи бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология в соответствии с видами профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 Политология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-информационная деятельность:

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

- участие в организации и проведении политических и избирательных кампаний;

проектная деятельность:

- планирование, организация, реализация политических проектов и (или) участие в них;

- подготовка документации политических проектов, определение функциональных обязанностей их участников, расчет необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;

информационно-справочная деятельность:

- сбор и обработка информации о политических процессах;

- участие в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний;

- информационно-справочная деятельность в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

- политическая журналистика;

- информационно-справочное сопровождение избирательных и политических кампаний.

2.5 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.5.1 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2.5.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

- способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

- способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

- способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

- способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

2.5.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

научно-информационная деятельность:

- владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных (ПК-1);

- владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях (ПК-2);

-владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

педагогическая деятельность:

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-4);

- способностью использовать полученные знания и навыки в области политологических дисциплин для разработки учебно-методических материалов по обществознанию и обществоведческим курсам (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации (ПК-6);

- способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации (ПК-7);

- способностью к ведению деловой переписки (ПК-8);

проектная деятельность:

- способностью к планированию, организации и реализации политических проектов и (или) участию в них (ПК-9);

- способностью к составлению технических заданий и иной документации политических проектов, определению функциональных обязанностей их участников, расчету необходимых для успешной реализации проекта ресурсов (ПК-10);

информационно-справочная деятельность:

- владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, средствах массовой информации, особенностях их функционирования в современном мире (ПК-11);

- способностью участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний (ПК-12).

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП представлена в приложении № 4.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, и другими документами.

3.1 Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

3.2 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Учебные планы

Учебные планы для очной формы обучения по направлению подготовки представлены в приложении № 3.

Графики организации учебного процесса

Графики учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в з.е. и неделях) представлены в приложении № 2.

Учебные курсы предметы, дисциплины (модули)

В приложении № 1 приведены аннотации учебных дисциплин ОПОП.

4 Ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 41.03.04 Политология полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом ГБОУ ВО «БАГСУ» и соответствующим действующим противопожарным правилам и нормам.

4.2 Обеспечение электронно-библиотечной системой и наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый обучающийся в период всего обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ ВО «БАГСУ».

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и отвечает всем техническим требованиям как на территории ГБОУ ВО «БАГСУ», так и вне ее. В стенах вуза также работает бесплатный доступ к Интернет (wi-fi).

Электронно-библиотечная система представлена системами:

- электронная библиотека Издательства «Юрайт» (<http://biblio-online.ru>);
- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра Инфра-М (www.znanium.com);
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (<http://diss.rsl.ru/>).

Для входа в электронно-библиотечную систему каждому студенту предоставляются персональные логин и пароль.

В ГБОУ ВО «БАГСУ» создан образовательный портал «Электронный архив БАГСУ» (<http://lib.bagsurb.ru/>), который обеспечивает:

- доступ к учебно-методическим комплексам, рабочим программам, методическим указаниям, темам контрольных работ и другим учебным материалам;
- доступ к материалам, указанным в рабочих программах, в том числе обновляемым справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Система портала позволяет осуществлять поиск по автору, заглавию, кафедре, дисциплинам.

Также успешно функционирует портал «Электронный каталог», в котором размещена полная информация о книжном фонде библиотеки ГБОУ ВО «БАГСУ». Студентам представляется свободный доступ к справочным материалам и периодическим изданиям, которые представлены в библиотечных фондах ГБОУ ВО «БАГСУ». Наряду с изданиями, имеющимися в библиотеке, используются электронные версии основных профильных журналов.

В ГБОУ ВО «БАГСУ» успешно работает «Система дистанционного образования» (<http://edu.bagsurb.ru/>), которая обеспечивает:

- доступ к рабочим программам дисциплин (модулей), практик, выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

На официальной электронной странице кафедры политологии, социологии и философии ГБОУ ВО «БАГСУ» (<http://bagsurb.ru/fgmu/651/>) размещены графики организации учебного процесса и прохождения практик.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах и библиотеке.

Информационные ресурсы

Официальные сайты органов управления образованием:

Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>.

Федеральное агентство по образованию (Рособразование)
<http://www.ed.gov.ru>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>.

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука)
<http://www.fasi.gov.ru>.

Федеральные образовательные ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов
<http://fcior.edu.ru>.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

Естественнонаучный образовательный портал <http://en.edu.ru>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsosman.edu.ru>.

Социально-гуманитарное и политологическое образование
<http://humanities.edu.ru>.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании
<http://ict.edu.ru>.

Российский портал открытого образования <http://openet.edu.ru>.

Специализированные сайты:

ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» <http://www.informika.ru>.

Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru>.

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru>.

База данных «Мониторинг информатизации образования регионов», содержащая справочную информацию об уровне информатизации образования в субъектах Российской Федерации <http://stat.iot.ru>.

Информационно-аналитический комплекс «Образование России»
<http://atlas.iot.ru>.

Интернет-сайт «Статистика российского образования» <http://stat.edu.ru>.

Сайт ФЦП «РЕОИС» <http://www.reois.net>.

Институт новых технологий РС(Я) <http://www.intvtex.ru>.

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов
<http://ndce.edu.ru>.

Научно-исследовательская работа:

Научные конференции России <http://www.kon-ferenc.ru>.

Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru>.

Научные конференции и практические семинары <http://obshestvo.org>.

Учебный сайт «ARTSTUDIUM - СТУДИЯ МЫШЛЕНИЯ», созданный и поддерживаемый доц. кафедры политологии, социологии и философии А.П. Соловьевым <http://artstudium.narod2.ru>.

Электронные библиотеки:

Научная Электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>);

Универсальная информационная система «Россия» (www.cir.ru);

Российская национальная библиотека (<http://www.nlr.ru>);

Научная библиотека Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова (<http://nbmgu.ru/>);

Библиотека «Книгосайт» (<http://knigosite.ru/>);

Гуманитарная библиотека (<http://www.gumer.info/>);

Русский гуманитарный Интернет-университет (<http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=1>);

Библиотека единого образовательного сайта России (<http://window.edu.ru/window/library>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" с дополнениями и изменениями, Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" с дополнениями и изменениями).

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организаций, являющихся потенциальными работодателями выпускников: Агентства по печати и средствам массовой информации РБ, муниципальных Администраций РБ, а также Администрации Главы Республики Башкортостан. Указанные лица – Азаматов Д.Д. (начальник управления общественно-политического развития Администрации Главы Республики Башкортостан), Мелкоедов Б.Н. (руководитель Агентства по печати и средствам массовой информации Республики Башкортостан), Газизов М.А. (заместитель руководителя Агентства по печати и средствам массовой информации Республики Башкортостан) привлекаются к реализации программы бакалавриата.

4.3.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

4.3.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Основные базовые дисциплины профиля и руководство выполнением квалификационных работ бакалавров осуществляют преподаватели кафедры политологии, социологии и философии. Все преподаватели кафедры имеют степень кандидатов и докторов наук (остепененность - 100 %). Все штатные преподаватели кафедры прошли стажировку в органах государственной власти, регулярно в соответствии с планом академии повышают квалификацию в ведущих вузах Российской Федерации.

4.3.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

4.3.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

4.3.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

4.4 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

4.4.1 В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в ГБОУ ВО «БАГСУ» имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Имеются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации. Курсы лекций базовых дисциплин (в частности, философия, логика, теория аргументации, политический анализ и прогнозирование и др.),

ряда дисциплин по выбору (политическая риторика, исследования в коммуникациях органов государственного и муниципального управления, бизнес и политика и др.) подготовлены как презентации и 100 % проводятся с помощью мультимедийного оборудования. Проводится активная разработка и практикуется использование моделирования учебных занятий для студентов ОПОП с использованием технологии кейс-стади, технологии развития критического (оценочного) мышления через чтение и письмо, технологий дебатов, портфолио, метода проектов. Широко используются игровые педагогические технологии (дидактические, сюжетные, деловые, имитационные, ролевые и др. игры). На практических занятиях ряда дисциплин используются тренинги. Преподаватели используют возможности и преимущества интерактивной доски.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Кафедры, ведущие подготовку, оснащены оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

4.4.2 Академия имеет необходимое количество комплектов лицензионного программного обеспечения.

4.4.3 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

4.4.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО ГБОУ ВПО «БАГСУ»).

4.4.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья частично обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4.6 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

4.4.6.1 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 N 1272 "О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).

5 Характеристики среды Академии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускника

5.1 Реализация ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология предполагает всестороннее развитие личности студента. Достижение данной цели обеспечивается в рамках реализации воспитательной работы со студентами.

5.2 Воспитательная работа строится на следующих принципах:

- создание условий для реализации студентами своих прав и свобод в сфере образования;
- формирование и развитие у студентов общечеловеческих, нравственных и профессиональных норм и ценностей;
- включенность воспитательной работы в учебный процесс (наличие социально-воспитательного компонента в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и т.д.);
- партнерство между профессорско-преподавательским составом и руководством Академии, с одной стороны, и студенческим сообществом – с другой;
- учет особенностей, специфики и традиций Академии;
- использование активных форм и методов воспитательной работы.

5.3 Реализация воспитательной работы позволит сформировать следующие общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.4 Воспитательная работа в Академии осуществляется в следующих направлениях:

- функционирование института кураторства;
- создание и деятельность органов студенческого самоуправления с наделением их необходимыми правами и полномочиями;
- участие студентов в деятельности общественных организаций студентов (профсоюз и т.д.);
- создание и функционирование студенческих спортивных и творческих клубов и коллективов с привлечением высококвалифицированных специалистов из соответствующей области в качестве их руководителей и предоставлением необходимого оборудования и помещений;
- создание и работа на базе кафедр научных студенческих обществ и кружков, участие студентов в научно-исследовательских проектах кафедр и

Академии, организация, проведение и участие в научно-практических конференциях разного уровня;

- организация и проведение студенческих культурно-массовых мероприятий на базе Академии, а также подготовка и участие в студенческих и молодежных общественных, спортивных, культурных мероприятиях и акциях городского, республиканского и российского масштабов;

- содействие в решении социально-бытовых, психологических, жилищных и иных проблем студентов и т.д.

5.5 Для освоения основной образовательной программы Академия гарантирует создание социально-бытовых условий обучения и медицинского обслуживания студентов:

- создание и поддержание здоровой среды и использование здоровьесберегающих технологий обучения;

- оказание медицинской помощи в поликлинике согласно заключенному договору;

- проведение профилактических мероприятий (организация регулярных медицинских осмотров, вакцинации, беседы, лекции и тренинги по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья студентов и т.д.);

- организация питания студентов в столовой Государственного собрания – Курултая Республики Башкортостан.

6 Система оценки качества освоения студентами ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО направлением подготовки 41.03.04 Политология и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП в академии созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; перечень примерной тематики курсовых работ, рефератов, выпускных квалификационных работ; матрица соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, процедуре организации и проведения ИГА содержатся в программе итоговой государственной аттестации бакалавров по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

7 Обеспечение качества образовательного процесса обучающихся направления подготовки 41.03.04 Политология

Качество предоставляемых услуг одна из основных целей развития академии. Это в первую очередь ориентация на потребителей (обучающихся, работодателей и др.); ориентация на управление процессами образовательной деятельности; регулярная оценка (самооценка) уровня зрелости процессов системы качества академии.

Выпускающая кафедра политологии, социологии и философии, реализующая ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология строит свою политику и обеспечивает гарантии качества реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, изменениями в текущем законодательстве в сфере образовательных услуг; регулярно поддерживает связь с работниками других вузов, подразделениями министерств и ведомств на республиканском и федеральном уровнях, внедряет современные методы обучения согласно проводимым преобразованиям в сфере образования, разрабатывает новые методические материалы в соответствии с принятыми стандартами системы менеджмента качества.

Основными задачами в области обеспечения качества образовательного процесса, стоящими перед кафедрой, являются:

- подготовка обучающихся по дисциплинам кафедры на высоком научно-методическом уровне;

- научное и методическое обеспечение направления подготовки бакалавров.

При составлении учебного плана ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология были учтены потребности и ожидания как внутренних (обучающихся, ППС и сотрудники), так и внешних (работодатели) потребителей.

Кафедра нацелена на подготовку магистров по направлению 41.03.04 Политология к профессиональной деятельности, указанной в ФГОС ВО и данной ОПОП.

Исходя из выше указанного, на кафедре осуществляются следующие процессы:

- изучается спрос на бакалавров данного направления и профиля;

- определяются требования к выпускникам, исходя из специфики и характера профессиональной деятельности;

- составляются ОПОП и соответствующие рабочие программы по всем дисциплинам (модулям) кафедры;

- учебный план формируется с учетом требований работодателей;

- формируется кадровое обеспечение реализации ОПОП;

- формируется современная учебно-методическая и материально-техническая база;

развивается научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся как одна из основ подготовки современного магистра.

Ежегодно кафедра формирует план подготовки учебно-методической литературы в электронном варианте и план издания учебно-методической литературы (учебников или учебных материалов, практикумов, учебных пособий, рабочих программ или другой учебной и методической литературы), а также отчеты по выполнению указанных планов. Управление записями на кафедре обеспечивает наличие информации об их текущей деятельности, а также о результатах, полученных на каждом этапе учебно-воспитательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Профессорско-преподавательский состав академии является главным ресурсом образовательного процесса. При формировании кадрового состава кафедры, отбор претендентов ведется по оценке их знаний и понимания преподаваемого предмета, наличия умения и опыта для эффективной передачи знаний и формирования заданных компетенций у обучающихся в рамках учебного контекста. Для формирования новых компетенций преподавателей заведующий кафедрой формирует план повышения квалификации и план стажировок ППС в органах государственной власти и местного самоуправления.

Руководитель ОПОП в сотрудничестве с преподавателями кафедр идентифицирует темы, дисциплины (модули) и образовательные технологии и методы обучения, которые должны быть согласованы с целями обучения. Реализация образовательного процесса по ОПОП проходит в управляемых условиях.

8 Инклюзивное образование

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Организована поддержка обучения по всем образовательным программам в среде LMS Moodle.

Библиотека укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, сопровождающими обучение.

Кадровый состав кафедры менеджмента и социальной психологии позволяет привлекать их к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Работникам доступны для освоения дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме.

При необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Входы в здания, где предполагается организация обучения, оборудованы пандусами. Достигнута договоренность (письмо № 55-С от 03.02.2015 Секретариата Государственного Собрания - Курултая) о проходе лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата через центральный вход здания Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан с использованием специальных технических средств на входе и внутри здания.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на третьем этаже главного корпуса. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, распашными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход. В наличии оборудованные санузлы.

Ведется дальнейшая работа по организации полноценных условий безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс, и является одним из стратегических направлений развития академии.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ООП
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Форма обучения: очная

Квалификация (степень): бакалавр

Подготовка: на базе среднего общего и среднего профессионального образования

Срок обучения: 4 года

| | Дисциплины (модули) | КОМПЕТЕНЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|--|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|--|
| | | общекультурные | | | | | | | | | общепрофессиональные | | | | | | | | | | профессиональные | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.1 | Философия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.3 | Русский язык и культура речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.4 | История | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.5 | Экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.6 | Логика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.7 | Теория аргументации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.8 | Правоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.9 | Математика и информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.10 | Введение в научно-исследовательскую работу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.11 | Введение в политическую теорию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.12 | Политическая история России и зарубежных стран | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.13 | История политических учений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.14 | Современная российская политика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.15 | Мировая политика и международные отношения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.16 | Сравнительная политология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.17 | Политическая психология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.18 | Политический анализ и прогнозирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.19 | Политический менеджмент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

