

## Б2.Н Научно-исследовательская работа (НИР)

### Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

(15 ЗЕТ, 540 акад. часа, 1-5 семестры, дифференцированный зачет)

#### 1 Цель и задачи

В магистерской программе «Государственное управление в социальной сфере» выполнение НИР является обязательным разделом ООП магистратуры. Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и данной ООП. Результаты НИР, выполняемой обучающимися, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, а полученные результаты – обобщаются и служат основой для подготовки магистерской диссертации.

#### 2 Основное содержание

При реализации ООП предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы магистрантов:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме, подготовка докладов и их публичное представление.

2. Проведение научно-исследовательской работы.

3. Составление отчета о научно-исследовательской работе.

4. Публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень

приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся

Тематика научно-исследовательских работ студентов должна быть актуальна с точки зрения выпускающей кафедры (одного из направлений научных исследований кафедры).

Задание по НИР может быть выполнено индивидуально или группой студентов (до 4 человек) в зависимости от масштабности темы.

Результаты научно-исследовательской работы оформляются отдельным отчетом в виде пояснительной записки согласно требованиям ГОСТа Р 7.32-98 (ИСО 5966-82) «Отчет по НИРМ. Структура и правила оформления»:

- цель научной работы;
- объект и предмет исследования;
- методика проведения исследования;
- анализ полученных результатов;
- выводы и предложения;
- список использованных источников.

Наиболее интересные работы (отчеты) следует рекомендовать для представления на научных конференциях БАГСУ.

3 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- общепрофессиональных компетенций (ОПК):
- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

профессиональных компетенций (ПК):

- владением способностью к анализу и планированию в области

государственного и муниципального управления (ПК-4);

административно-технологическая деятельность:

– владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

– способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

– способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-14);

– способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

– способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

– научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

– владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

– владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).