

Аннотации учебных дисциплин, научно-исследовательской работы магистрантов, научно-исследовательского семинара магистрантов, практик, государственной итоговой аттестации

Б.1.Б. Базовая часть

Б.1.Б.1. Экономика общественного сектора

(3 з.е., 108 акад. час., уст. сес.-1 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Главной целью курса «Экономика общественного сектора» является формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых магистру для эффективного решения профессиональных задач, а также выработка у студентов адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности.

Задачами курса являются:

- более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики.

- развитие у студентов способности к самостоятельным научным исследованиям.

- выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений.

- Повышение общей и экономической культуры.

2 Основное содержание дисциплины.

Общественный сектор и его роль в современной экономике. Общественные блага. Распределение, эффективность и благосостояние. Общественный выбор. Доходы общественного сектора. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общефессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные закономерности функционирования современного общества;

современные методы экономического анализа;

современное состояние экономической теории государства;

основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;

причины и формы государственного вмешательства в экономику;

принципы принятия решений в государственном секторе;

основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства;

формы осуществления государственных расходов;

уметь:

анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики;

использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;

владеть:

категориальным и лексическим аппаратом экономических наук (государственные финансы, экономика общественного благосостояния, социальное страхование, государственное управление и государственное регулирование экономики) на уровне знания и свободного использования;

навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе,

навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов.

методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как: «Методология исследования социально-управленческих процессов в государственном управлении», «Основы социального управления».

Б.1.Б.2. Теория и механизмы современного государственного управления (3 з.е., 108 акад. час., 1-2 семестр, контрольная работа, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

1.1 Преподавание курса «Теория и механизмы современного государственного управления» имеет целью изучение и анализ теоретических проблем и процессов, осуществляемых в сфере исследования современного государственного управления.

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

усвоение студентами структуры, методов теории государственного управления;

уяснение динамики современных процессов в системе государственного управления на основе теоретических исследований;

умение самостоятельно анализировать основные формы и виды государственного управления и находить пути их оптимизации;

оценка и использование международного опыта исследования государственного управления в практике государственного управления России.

2 Основное содержание дисциплины.

Понятие теории государственного управления. Объект, предмет, функции теории государственного управления. Принципы выделения школ в системе теории государственного управления. Методологические школы теории государственного управления. Содержательные школы теории государственного управления. Культурно-национальные школы теории государственного управления. Категории и законы теории государственного управления. Методы теории государственного управления. Этапы развития теории государственного управления. Научный этап развития теории государственного управления. Особенности развития теории государственного управления в России. Управление, менеджмент и государственное управление. Менеджмент и государственное управление в условиях рынка. Государственное управление: понятие, основные черты, принципы и цели. Функции и задачи государственного управления. Методы и стили управления в деятельности государственных органов. Государство как субъект управления. Органы государственного управления: понятие, виды, структура. Изучение работы аппарата государственного органа. Система органов государственного управления в Российской Федерации. Система органов государственного управления в Республике Башкортостан. Социальные процессы как объект государственного управления. Формирование и реализация государственной политики. Эффективность государственного управления, критерии эффективности государственного управления. Основные проблемы государственного управления в Российской Федерации на современном этапе. Административная реформа в Российской Федерации: понятие, особенности, исторический и зарубежный опыт.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурными компетенциями (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

владение навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления (ПК-14);

способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

В результате изучения курса «Теория и механизмы современного государственного управления» студент должен:

знать:

этапы развития теории государственного управления, иметь понятие о механизмах государственном управлении в целом;

основы современной науки государственного управления в современном мире.

уметь:

осуществлять в самом общем виде анализ и исследование управленческих процессов в государственных органах, других государственных и муниципальных учреждениях.

владеть:

навыками исследования управленческих технологий;

навыками самостоятельного анализа процессов в системе государственного управления России;

навыками прогнозирования и проектирования оптимальных моделей государственного управления в современных российских условиях.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является предшествующей и наиболее значимой дисциплины «Административная реформа».

Б.1.Б.3 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

(3 з.е., 108 акад. час., 3-4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является адаптация студентов к использованию компьютерных технологий в процессе трудовой и научной деятельности, при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям экономики и управления.

В данном курсе решаются следующие задачи:

знакомство с процессами разработки, внедрения и эксплуатации информационно-технических систем в организациях;

применение компьютерных технологий для оцифровки графической информации;

формирование навыков построения графиков функций одной и двух переменных;

получение навыков анализа функциональных зависимостей, численного решений уравнений и поиск экстремумов;

обработка и внедрения графической информации в текстовые документы;

формирование навыков использования возможностей редакторов математических формул;

получение навыков работы с глобальной сетью, с целью получения необходимой информации с ее последующей обработкой;

выработка навыков извлечения информации из удалённых компьютеров и серверов в режиме реального времени;

формирование навыков обработки зависимых числовых рядов с целью получения их функциональных зависимостей и построения прогнозов;

получение навыков исследования корреляций между числовыми рядами, выявления связей между параметрами определённых систем;

выработка навыков статистической обработки больших числовых информационных массивов;

формирование навыков распознавания графической информации и дальнейшей её обработкой;

выработка навыков работы с большими документами, создание ссылок, списка литературы и оглавления;

получения навыков создания презентаций, предназначенных для представления научных результатов;

формирование навыков математического моделирования, постановки и решения оптимизационных задач с использованием сервисов MS Excel

2 Основное содержание дисциплины.

Три этапа информационных технологий. Постановка задачи информатизации предприятия/организации. Стратегия информатизации предприятий. Предпроектный анализ информатизации. Схема автоматизации управления предприятием/организацией. Электронные торги (электронный аукцион). Регистрация на электронной «площадке». Маркетинговые исследования при информатизации предприятия/организации. Модели жизненного цикла информационной системы. Принцип оценки экономической эффективности информатизации. Социально-психологические аспекты автоматизации. Экономическая эффективность автоматизации предприятия. Учет фактора времени, сравнение

вариантов автоматизации, расчет абсолютной эффективности. Создание функциональной модели бизнес-процессов организации. Особенности нотации IDEF0. Системы управления проектами. Аналоги СУП MS Project. Этапы жизненного цикла информационной системы. Пять правил выбора информационной системы. Модели представления данных. Реляционные базы данных. Автоматизация делопроизводства и управления документами в системе государственного и муниципального управления. Облачные технологии. Виды и особенности лицензий на программное обеспечение. Многомерный анализ данных. Вычисление значений функций по точкам на заданном интервале значений. Создание автоматически заполняемых рядов аргументов при постоянном шаге и переменном числе аргументов. Построение графиков функций. Автоматический перерасчет значений функции при изменении параметров. Формирование практических навыков исследования функциональных зависимостей в Excel. Формирование практических навыков исследования функциональных зависимостей в Excel. Использование встроенной программы «Подбор параметра» для решения уравнений. Численное дифференцирование и интегрирование методом трапеций. Численное нахождение экстремумов функций одной переменной. Взаимодействие приложений Word, Excel и Access. Вставка объекта. Внедрение объекта. Связь с объектом. Размещение объектов Excel в среде Word. Взаимодействие приложений Word и Excel. Способы размещения информации в других приложениях. Метод обычной вставки. Метод внедрения объекта. Метод связи с объектом. Достоинства и недостатки перечисленных методов. Размещение объектов Excel в среде Word. Изменение размеров объекта. Особенности расположения объекта в тексте: обтекание объекта текстом, перемещение объекта по тексту. Особенности корректировки объектов Excel в среде Word. Инициация окружения Excel при корректировке объекта. Решение практических задач по разработке документа при взаимодействии приложений. Написание математических формул средствами текстовых и графических редакторов. Области применимости этих редакторов.

Вставка и редактирование объектов Microsoft Equation. Верхние и нижние индексы, знаки сумм, произведений, производных и интегралов. Преобразование объектов Microsoft Equation в рисунки и минимизация их объема. Прозрачный и непрозрачный фон. Internet как информационный ресурс. Web-серверы Internet. Копирование информации с Web- серверов Internet. «Навигация» в Internet. Копирование текстовой и графической информации с Web-серверов Internet. Формирование практических навыков создания документов, включающих информацию, полученную из Internet. Поиск информации на Web-серверах. Поисковые серверы. Процедура поиска информации по каталогам. Процедура поиска по ключевым словам. Ортогональные ключевые слова.

Формирование практические навыков поиска информации на Web- серверах. Создание гиперссылок на Web-сайты. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных. Методы статистической обработки и её результаты: средние величины, дисперсия, средне-квадратичное отклонение, мода, медиана. Статобработка результатов методом Стьюдента и его область применимости. Регрессионный анализ и его область применимости. Получение линейной, логарифмической, степенной, экспоненциальной и полиномиальной линий трендов. Получение формулы тренда и параметров достоверности аппроксимаций. Использование формул трендов для прогнозирования и интерполяции. Преобразование дискретной информации в непрерывную. Исследование зависимости между параметрами различных систем. Коэффициент корреляции, как индикатор зависимости между параметрами и его область применимости. Область применимости метода наименьших квадратов и как следствие - применимость линейных трендов. Вычисление корреляционной матрицы, как метод выявления связей в многопараметрических системах. Статобработка больших массивов данных. Получение функций распределения и плотности вероятностей и других интегральных величин. Программа Power Point. Показ презентаций, сохранение в скомпилированном виде. Защита презентаций. Создание презентации «с нуля». Дизайн презентаций. Внедрение в презентацию таблиц, графиков и диаграмм. Переход слайдов и анимация. Линейные и разветвлённые презентации. Элементы управления. Задачи оптимального планирования и их решение путем оптимизационного компьютерного моделирования в среде электронных таблиц MS Excel с помощью процедуры "Поиск решения". Многокритериальные задачи оптимизации. Парето оптимальность. Принятие решений в условиях неопределенности. Классические транспортные задачи и задачи транспортного типа (о назначениях и др.).

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления (ПК-14);

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

методы анализа функциональных зависимостей;

элементарные методы регрессионного анализа и прогнозирования;

статистические методы обработки информации;

методы работы с большими документами;

возможности сканера и программ распознавания образов;

электронные презентации и управление показом слайдов;

сервисы Интернета;

средства использования сетевых сервисов;

возможности защиты и архивирования информации;

методы линейного и нелинейного программирования;

методы решения задач оптимизации на ПК.

уметь:

оцифровывать графическую информацию;

строить графиков функций одной и двух переменных;

исследовать функциональные зависимости;

решать уравнения и находить экстремум;

обрабатывать и вставлять графические объекты в текстовые документы;

пользоваться редакторами математических формул;

работать в глобальной сети, с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой;

извлекать информация из удалённых компьютеров и серверов в режиме реального времени;

обрабатывать зависимые числовые ряды с целью получения их функциональных зависимостей и построения прогнозов; находить корреляций между числовыми рядами, выявлять связи между параметрами определённых систем;

статистически обрабатывать большие числовые массивы; распознавать графическую информацию и обрабатывать её; работать с большими документами, создавать ссылки, списки литературы и оглавления; создавать презентации, предназначенные для представления научных результатов;

пользоваться табличным процессором MS Excel для решения задач условной и безусловной оптимизации.

владеть:

- математическим аппаратом и аналитическими технологиями, применяемыми при решении различных исследовательских и управленческих задач в сфере государственного и муниципального управления.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является общим инструментальным основанием для всех дисциплин, входящих в ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Б.1.Б.4 Кадровая политика и кадровый аудит организации

(2 з.е., 72 акад. час., 3-4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» является формирование у студентов системы знаний о понятиях, закономерностях и современных методах кадровой политики, навыков проведения кадрового аудита организаций.

Основные задачи курса «Кадровая политика и кадровый аудит организации»:

дать магистрантам знание основных принципов организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации

изучить современные требования к формированию кадровой политики на государственной службе;

сформировать у магистрантов знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практические навыки управления персоналом в государственных органах и организациях;

развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной службы и умения

использовать его в практической деятельности; сформировать у магистрантов нравственные качества современного государственного служащего.

комплексное раскрытие различных аспектов кадровой политики организации: политических, экономических, образовательных, организационно-управленческих, нравственных, социально-психологических;

раскрытие понятия кадровый аудит организации;

анализ научно-концептуальных разработок исходных основ и приоритетов кадровой политики организации;

уточнение понятийного аппарата по проблемам кадровой политики и кадрового аудита организации;

обоснование стратегии и тактики работы с кадрами на перспективу;

изучение подходов к системе профессионального развития персонала организации, мотивации труда, планирования и развития карьеры.

2 Основное содержание дисциплины.

Понятие государственной кадровой политики, ее роль и место в общественной жизни. Объект и предмет учебного курса, его общие особенности. Цели и задачи курса «Кадровая политика и кадровый аудит организации». Методы и функции данной учебной дисциплины. Структура курса. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» в системе социально-политических, организационно-управленческих и государственно-правовых дисциплин. Ключевые понятия темы – «кадры», «персонал», «кадровая политика», «государственная кадровая политика», «государственная кадровая политика в сфере государственной службы», «кадровая работа». Основные направления кадровой политики в сфере государственной службы. Разработка концепции кадровой политики государственного органа (организации), ее цели, направления и приоритеты. Вопросы, решаемые в рамках кадрового планирования. Формирование потребности в кадрах. Механизмы кадрового аудита в государственном органе (организации). Различия между кадровой политикой и кадровой работой на государственной службе. Кадровая работа как процесс реализации кадровой политики. Два основных подхода к кадровой политике в сфере государственной службы: с точки зрения рациональной бюрократии и с точки зрения нового государственного управления. Система нормативно-правовых актов, регламентирующая формирование и реализацию кадровой политики в государственном органе (организации). Кадровая политика современной организации. Управление персоналом и стратегия организации. Система управления кадрами в государственном органе. Кадровые службы в системе государственного управления: эволюция, структура и статус. Изменение места и роли кадровых служб в системе управления персоналом государственного органа. Прогнозирование персонала. Кадровое планирование: принципы, методы и виды. Исследование рынка рабочей силы. Кадровый резерв и его формирование в государственных органах. Привлечение и набор персонала на государственную службу. Методы внешнего и внутреннего набора. Отбор персонала. Основные стадии и принципы отбора персонала в государственные организации. Содержание и правила заключения трудового договора (контракта) в системе государственного управления. Особенности и виды адаптации госслужащих. Введение в должность и его формы. Адаптация к руководящей должности. Основные тенденции развития персонала государственной организации. Обучение кадров, его роль, методы и виды. Карьера сотрудника, госслужащего. Управление карьерой. Формирование системы непрерывного развития кадрового потенциала организации. Понятие оценки кадров. Значение и задачи оценки в кадровой деятельности. Ключевые понятия

темы - «должность», «должностное лицо», «государственная должность РФ», «государственная должность государственной службы» и «муниципальная должность». Принципы построения иерархии должностей государственной гражданской службы. Система должностей государственной гражданской службы. Соотношение групп и категорий должностей государственной гражданской службы. Система классов чинов государственной гражданской службы. Порядок присвоения классов чинов. Реестры государственных должностей государственной гражданской службы: их сущность, назначение и виды. Принципы должностного роста на государственной гражданской службе. Основания, при которых государственный служащий имеет право на должностной рост. Требования к служебному поведению государственных гражданских служащих. Основные механизмы обеспечения требований к служебному поведению государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: понятие, специфика и механизмы урегулирования.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия курса;

специфику государственной службы в системе политико-административного управления;

содержание теорий и концепций государственной кадровой политики;

ключевые этапы развития государственной кадровой политики;

место и роль государственной кадровой политики в системе государственного управления и в развитии общества;

механизм реализации государственной кадровой политики;

методы, принципы, цели и функции государственной кадровой политики;

проблемы государственной кадровой политики, а также принципы и пути ее развития;

уметь:

применять методы теории государства и теории управления для анализа процессов и отношений в системе государственной кадровой политики;

самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность государственной кадровой политики;

применять сравнительные методы в оценке государственной кадровой политики в России и за рубежом;

выполнять письменные теоретические и прикладные работы по основным темам курса;

разрабатывать кадровую политику и владеть навыками кадрового аудита;

использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;

разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);

анализировать институциональную среду органа государственной власти/управления и местного самоуправления, иной организации/учреждения;

эффективно управлять кадровыми ресурсами органа государственной власти/управления и местного самоуправления, иной организации/учреждения;

применять методы теории управления для анализа процессов и отношений в системе кадровой политики организации;

самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность кадровой политики организации;

применять сравнительные методы в оценке кадровой политики организаций в России и за рубежом;

выполнять письменные теоретические и прикладные работы по основным темам курса;

владеть:

навыками подбора персонала для решения конкретных управленческих задач и организации конструктивного сотрудничества руководителей специалистов и исполнителей;

навыками оценки работников с целью подбора, адаптации и применения целевых конфигураций профессионального взаимодействия;

практикой формирования и модернизации кадрового состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений органа государственной власти/управления и местного самоуправления, иной организации/учреждения; умением руководства коллективом, а также индивидуального руководства. необходимыми навыками для обеспечения эффективного проведения кадрового аудита организации.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Основы социального управления».

Б.1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

(2 з.е., 72 акад. час., 1-2 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

1.1 Цель: сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии правового обеспечения государственного и муниципального управления в России.

1.2 Задачи:

знать систему правового обеспечения государственного и муниципального управления в России, формы, методы и способы обеспечения законности правового обеспечения государственного и муниципального управления в России;

уметь правильно толковать нормы права, регулирующие процедуры правового обеспечения государственного и муниципального управления в России;

владеть познаниями по вопросам правового обеспечения государственного и муниципального управления в России;

быть компетентным в вопросах правового обеспечения государственного и муниципального управления в России.

2 Основное содержание дисциплины.

Курс содержит концептуальную, законодательную и фактологическую информацию об административно – правовых основах государственного и муниципального управления.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общепрофессиональные (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

правовые основы государственного управления;

устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов;

способы административно-правового регулирования;

уметь:

анализировать модели управленческих ситуаций и оценивать деятельность государственных органов исполнительной власти, качественный уровень правовых актов, принимаемых как в рамках нормативной регламентации самого управленческого процесса, так и внешних правовых актов управления.

Иметь представление о реальной практике государственного управления, регулирования и контроля;

владеть:

навыками подготовки, принятия и реализации правовых актов.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» является предшествующей и наиболее значимой дисциплины, как: «Организация муниципальной службы».

Б.1.Б.6 Муниципальное управление и местное самоуправление
(3 з.е., 108 акад. час., 2-3 семестр, контрольная работа, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

Основной целью курса «Муниципальное управление и местное самоуправление» является формирование базовых теоретических знаний в области муниципального управления в РФ и РБ, необходимых для понимания современных тенденций развития системы местного самоуправления, актуальных проблем становления самоуправления, а также формирование практических навыков по оценке и развитию муниципального управления на основе показателей эффективности этой системы в Российской Федерации.

В данном курсе решаются следующие задачи:

формирование системы знаний в области местного самоуправления;

обоснование общих тенденций в развитии современных процессов муниципального управления РФ, ее причин, направлений, методов;

формирование навыков самостоятельного анализа основных форм и видов муниципального управления в РБ;

определение специфики и общих черт в организации муниципального управления в РФ и РБ.

2 Основное содержание дисциплины.

Самоуправление на заре человеческой истории (от праобщины до периода «военной демократии»). Местное самоуправление в допетровской России. Новгородская республика. Местное управление в России в XV - XVII вв. (период «кормлений», период губного и земского управления, период приказно-воеводского управления). Развитие местного управления при Петре I и Екатерине II. Реформы Александра II в сфере земского и городского управления. Организация самоуправления в селах и волостях. Особенности развития земского движения в Башкирии. Использование опыта земского движения применительно к современному реформированию системы местного управления. Особенности Советской власти на местном уровне. Местные Советы как органы государственной власти. Развитие местных Советов: от солдатских, рабочих и крестьянских депутатов - до народных депутатов. Деятельность представительных и исполнительных органов власти. Основные проблемы в деятельности местных Советов народных депутатов. Уроки исторического развития местных органов власти в Советском Союзе. Характеристика муниципального образования. Критерии формирования муниципальных образований в РБ. Виды муниципальных образований в РБ. Местное хозяйство в России и Республике Башкортостан. Структура отраслей местного хозяйства: коммунально-бытовое обслуживание, торговое обслуживание, местные промышленность, связь, транспорт; местный бюджет, финансы и учет. Местные предприятия и учреждения: понятие, виды, специфика организации и функционирования. Понятие организационных основ местного самоуправления в РБ. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Виды и типы форм осуществления местного управления. Осуществление местного управления с помощью представительных форм и формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Полномочия органов МСУ. Порядок формирования органов МСУ в РБ. Структура органов местного самоуправления в городах, районах, сельских поселениях. Совет муниципальных образований РБ. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления Конституция РФ, законодательство РФ о местном самоуправлении. Конституция РБ, законодательство РБ о местном самоуправлении. Локальные нормативные акты муниципального образования. Устав муниципального образования в РБ. Понятие муниципальной службы. Законодательство о муниципальной службе. Статус муниципальной службы в РФ и РБ. Муниципальные

должности, их виды. Принципы организации муниципальной службы. Государственная и муниципальная служба: проблемы взаимодействия и совместности. Перспективы развития муниципальной службы в РФ и РБ. Характеристика муниципальных служащих. Организация работы местной администрации. Значение и регламентация работы местной администрации. Организация работы главы администрации муниципального образования и его заместителей. Организация работы аппарата местной администрации. Работа администрации с гражданами (клиентами). Планирование работы местной администрации. Контрольная работа в местной администрации. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в РФ и РБ на современном этапе. Направления реформы местного управления в РФ и РБ и средства их реализации. Перспективы развития местных органов власти в РФ и РБ. Особенности и условия принятия новой редакции федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Концепция и основные новеллы ФЗ №131 от 6 октября 2003 года. Организация процесса вступления в силу закона в Республике Башкортостан и других субъектах РФ. Первые итоги реализации федерального закона в Республике Башкортостан. Эффективность муниципального управления, критерии эффективности муниципального управления.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурными компетенциями (ОК):

компетенциями гражданского поведения и этики, включая:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

основные понятия курса;

содержание теорий и концепций муниципального управления в России и за рубежом;

ключевые этапы развития муниципального управления в РФ и РБ;

место и роль муниципального управления в развитии общества в целом и в РБ в частности;

объекты и субъекты муниципального управления в РБ;

методы, принципы, цели и функции муниципального управления;

проблемы муниципального управления в России и Башкортостане, а также принципы и пути его развития.

уметь:

применять методы теории муниципального управления для анализа государственно - управленческих процессов и отношений в РФ и РБ;

самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов муниципального управления в РФ и РБ;

оценивать уровень управленческой культуры работников местной администрации муниципального образования;

планировать и осуществлять некоторые экспертные, организационные или управленческие мероприятия по оценке, функционированию или совершенствованию муниципального управления в Республике Башкортостан;

применять методы муниципального управления в организации, координации и регулирования общественных процессов и отношений;

анализировать и интерпретировать информацию о состоянии муниципального управления в целом и ее отдельных элементов;

давать оценку изменений законодательства о местном самоуправлении;

владеть:

навыками самостоятельного анализа муниципального управления;

методами расчетов показателей эффективности развития муниципального управления;

методами и приемами контроля деятельности органов местного самоуправления.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Основы социального управления» и др. Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» является предшествующей и наиболее значимой для такой дисциплины, как: «Зарубежный опыт муниципального управления» и дисциплин по выбору.

Б.1.Б.7 Управление в социальной сфере

(2 з.е., 72 акад. час. 3-4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины (модуля) «Управление в социальной сфере» является изучение базовых понятий социальной сферы, формирование у магистрантов компетенций, знаний и умений в области применения инструментов и механизмов управления социальной сферой на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Основными задачами изучения учебной дисциплины (модуля) «Управление в социальной сфере» являются:

подготовка магистранта к успешной работе в сфере государственно-муниципального управления на основе знания теоретических и методологических аспектов системы управления социальной сферой, основ управления отдельными отраслями, входящими в социальную сферу, четкого представления специфики функционирования социальной сферы, политики в области социальной сферы на разных уровнях управления;

формирования умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

владение навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области проведения политики в социальной сфере, координации усилий всех субъектов управления;

навыками разработки целевых программ развития отраслей социальной сферы, использования управленческого инструментария для эффективного решения задач в социальной сфере;

разработки государственной политики в области регулирования благосостояния населения, исполнения функциональных обязанностей на должностях государственной муниципальной службы при выполнении работ в области управления.

2 Основное содержание дисциплины.

Понятие и структура социальной сферы. Научные подходы к определению понятия «социальная сфера». Структура социальной сферы, ее основные компоненты, их характеристика, уровни. Функции компонентов социальной сферы.

Социальная инфраструктура. Система индикаторов, фиксирующих процессы в социальной сфере. Качество жизни, как социально-экономическая категория. Понятия управление, социальное управление, управление социальной сферой. Система управления, субъект, объект, принципы, функции, методы, механизмы, уровни социального управления. Подходы к управлению социальной сферой. Современные тенденции управления социальной сферой. Социологический анализ сфер жизнедеятельности общества. Критические ситуации и конфликты в социальной сфере. Российская система образования. Структура управления образованием, уровни управления. Распределение функций в управлении образованием. Формы организации управления образованием. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования Основные подходы и тенденции развития современного образования. Государственная политика в области образования на современном этапе. Приоритетный национальный проект «Образование»: сущность и проблемы реализации. Образовательные учреждения. СМК в системе образования. Оценка деятельности учебных заведений. Инновационная деятельность в образовании. Основные понятия, связанные с наукой и научной деятельностью. Органы управления наукой, функции, распределение функций. Формы организации управления наукой. Научные учреждения. Особенности экономических отношений в научной деятельности. Политика государства в сфере управления наукой. Реформа РАН. Особенности организации и управления культурой, как составной части социальной сферы. Инструменты и механизмы управления культурой. Учреждения культуры. Инновационная деятельность в культуре. Методы эффективного управления в культуре. Планы и задачи развития культуры. Политика государства в сфере управления культурой. Система здравоохранения, особенности управления здравоохранением, принципы, функции, методы. Формы, уровни управления здравоохранением. Учреждения здравоохранения. Особенности социально-экономических отношений в здравоохранении. Политика государства в сфере управления здравоохранением. Физическая культура и спорт как компонент социальной сферы. Управление системой физической культуры и спорта, особенности, управленческие отношения. Функции, задачи, методы, принципы управления физической культурой и спортом. Взаимодействие с другими компонентами социальной сферы. Особенности экономических отношений в физической культуре и спорте. Политика государства в сфере управления физкультурой и спортом. Социальная защита как компонент социальной сферы. Социальная защита населения в системе социальной политики. Социальная безопасность и защита населения. Социальная помощь населению в трудных жизненных ситуациях. Понятие государственного и социального страхования, принципы, методы страхования. Пенсионные программы и пенсионные фонды. Понятие «молодежь» с точки зрения правового,

социального, экономического, управленческого аспектов. Особенности социальной политики государства применительно к различным возрастным категориям молодежи. Основные положения и цель государственной молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики в Республике Башкортостан. Особенности конкретных механизмов реализации молодежной политики на региональном уровне. Проблемы реализации государственной молодежной политики на региональном уровне.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

социальные законы развития общества;

основные закономерности и задачи развития социальной сферы на государственном и муниципальном уровнях;

принципы, методы, действие которых призвано обеспечить координацию деятельности государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;

уметь:

использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;

решать проблемы в области государственного и муниципального управления социальной сферой;

формулировать планы и задачи развития социальной сферы на муниципальном уровне и обеспечивать работы по их внедрению;

анализировать основные проблемы взаимодействия органов управления социальной сферой на разных уровнях;

применять управленческие технологии для регулирования как социальной сферы в целом, так и отдельных отраслей социальной сферы;

владеть:

навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;

навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области управления социальной сферой,

методами эффективного управления в социальной сфере;

методами оценки программ развития социальной сферы;

навыками и методами оценки взаимодействия органов управления социальной сферой с другими государственными и муниципальными учреждениями.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Основы социального управления».

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины

Б1.В. ОД.1 Методология и методы подготовки магистерской диссертации (3 з.е., 108 акад. час., 1-2 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса «Методология и методы подготовки магистерской диссертации» - формирование представлений о методологии и методах подготовки магистерской диссертации.

В данном курсе решаются следующие задачи:

- конкретизация знаний о характере научно-исследовательской деятельности в образовании;

- систематизация знаний о принципах построения научного исследования и основных этапах работы над ним;

- формирование представлений о специфике магистерской диссертации как разновидности научно-исследовательской работы;

- конкретизация знаний об основных принципах научного реферирования и цитирования;

- формирование представлений об апробации магистерского исследования и публикации его результатов;

- получение знаний о процедурах подготовки к защите и защите законченного магистерского исследования.

2 Основное содержание дисциплины.

Основания методологии научно-исследовательской деятельности в образовании. Организация процесса проведения исследования. Средства и методы научного исследования. Управление научно-исследовательскими работами в вузе.

Магистерская диссертация как разновидность научной работы. Выбор темы научного исследования и его структура. Виды научного цитирования в диссертационной работе. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования. Принципы подготовки автореферата диссертации. ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок. Подготовка диссертации к защите.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными (ОК): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

2) общепрофессиональными:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

3) профессиональными:

проектная деятельность:

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

- иметь представление о специфике научно-исследовательской деятельности, о формах и способах организации научно-исследовательской работы в вузе;

- иметь представление о специфике магистерской диссертации как разновидности научно-исследовательской работы;

- знать основные принципы построения магистерской диссертации, иметь представление о логике и структуре диссертационной работы;
- владеть навыками научного реферирования и цитирования;
- иметь представление об апробации магистерского исследования, а также процедурах, предшествующих защите и следующих за ней.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы подготовки магистерской диссертации» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин (модулей), как «Методы политического анализа», «Научно-исследовательская работа», «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Б1.В. ОД .2. Современные теории государственного управления
(5 з.е., 180 академ. час., уст. сес.-1 семестр, курсовая работа, экзамен)

1 Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса «Современные теории государственного управления» - сформировать у магистрантов систему знаний по современному государственному управлению, подготовить их к принятию эффективных управленческих решений с учетом государственных интересов.

В данном курсе решаются следующие задачи:

- формирование представлений о природе государственного управления и его роли в системе принятия политических решений;
- систематизация знаний о современных теориях государственного управления;
- получение знаний об основных положениях и сущности теорий государственного управления;
- развитие представлений о трансформации представлений о сущности государственного управления в современном мире.

2 Основное содержание дисциплины.

Государственное управление и государственный менеджмент. Принцип сотрудничества как основа нового способа управления. Современные концепции бюрократии. Концепция «нового государственного управления». Соотношение политики и управления в концепции «governance». Концепция демократического государственного управления. Концепция «политических сетей». Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению.

Государственный аппарат: понятие, структура. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Целеполагание и цели в государственном управлении. Классификация целей государственных органов. Ресурсы, функции государственного управления. Распределение функций между федеральными, региональными и местными органами управления.

Организационно-структурное построение государственного органа. Организационная структура управления в государственном органе. Диапазон и сфера руководства в государственных органах. Организационная культура и ее роль в формировании дееспособного коллектива государственного органа. Административный и служебный контроль в практике деятельности государственных органов.

Современные концепции реформирования системы государственного управления, органов государственной власти, государственной службы. Административная реформа на рубеже XX - XXI веков: концепции и проблемы. Административные реформы в западных странах: Великобритания, Франция, Германия. Административные реформы в странах Восточной Европы. Административная реформа 1996 - 1999 гг. в Японии. Цели и задачи современной административной реформы в Российской Федерации. Реформа исполнительной ветви власти в рамках административной реформы Российской Федерации.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

1) общекультурными (ОК): готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

2) общепрофессиональными:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1); готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

3) профессиональными:

владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1); владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2); способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3); способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7); владением прин-

циями и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- цели, задачи и основные элементы системы современного государственного управления;
- научно-теоретические и практико-ориентированные основы современного государственного управления;
- принципы, механизмы и формы современного государственного управления;
- основные тенденции и перспективы развития современного государственного управления;
- содержание дисциплины;
- специфику организации системы современного государственного управления;
- особенности современной теории и практики государственного управления в различных странах;
- специфику реформ системы государственного управления в Российской Федерации;
- задачи государственных служащих по совершенствованию организации и управления своей страной и своим регионом;
- тенденции развития государственного управления в России и за рубежом.

Уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
- оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена;
- анализировать и сравнивать модели государственного управления и определять возможности их применения в России;
- разрабатывать условия для реализации на практике принципов современного государственного управления;
- определять задачи государственных служащих в области принятия и исполнения решений;
- анализировать и адаптировать лучшие примеры зарубежной практики в систему современную систему государственного управления;
- использовать полученные знания в области государственного управления в реализации профессиональных навыков, а также в разработке и реализации управленческих решений.

Владеть:

- навыками и приемами разработки управленческих решений по использованию различных механизмов современного государственного управления и применения на практике элементов теорий государственного управления;
- навыками оценки деятельности органов государственной власти по совершенствованию системы государственного управления;
- навыками анализа современных моделей системы государственного управления;
- терминологией в сфере современного государственного управления;
- навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, документами и иными источниками, в том числе электронными, касающимися государственного управления;
- навыками поиска материалов о новых методах и механизмах государственного управления, систематизации и обобщения полученной информации.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные теории государственного управления» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин (модулей), как «Конфликт-менеджмент в государственном и муниципальном управлении» / «Кризисные и экстремальные ситуации в управленческой деятельности», «Управление политическими процессами в современной России» / «Зарубежный опыт управления политическими процессами»

Б1.В. ОД .3 Профессионально-ориентированный иностранный язык
(3 з.е., 108 акад. час., уст. сес.-1 семестр, контрольная работа, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование навыков устной и письменной речи на английском / немецком языке для студентов факультета государственной и муниципальной службы по подготовке магистров.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

систематизация и расширение знаний по основным разделам грамматики, необходимым для понимания текстов по специальности;

развитие умений сознательно применять пройденный грамматический и лексический материалы в устной речи;

знание наиболее употребительной (базовой) грамматики и основных грамматических явлений, характерных для профессиональной речи;

владение лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

владение навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

ведение беседы на бытовые и профессиональные темы;

понимание устной (монологической и диалогической) речи на бытовые и специальные темы.

2 Основное содержание дисциплины

Умение представиться, представить другого, формы приветствия. Презентация профессиональной деятельности слушателя, его профессиональные качества. Подготовка к прохождению собеседования. Грамматический материал необходимый при составлении презентаций. Личные качества менеджеров. Деловые качества человека. Деловая переписка. Бизнес и экономика. Экономический час в форме статейных докладов по экономическим, политическим и социальным проблемам в России и за рубежом.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные (ОПК):

владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ОПК-2);

профессиональные (ПК):

способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

базовые правила грамматики;

базовые нормы употребления лексики и фонетики;

основные способы работы над языковым и речевым материалом;

основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.

уметь:

представляться и представлять других;

задавать вопросы и отвечать на вопросы;

выражать просьбу, пожелание, сожаление, согласие и несогласие, приносить и принимать извинения;

обмениваться впечатлениями о событиях, о будущей профессии, об обучении;

представлять в ролях различные бытовые и производственные ситуации;

рассказывать о себе и своей компании;

высказываться по содержанию текста, отвечая на вопросы преподавателя;

воспроизводить прочитанный материал; реферировать и аннотировать текст;

раскрывать и обсуждать проблемы с опорой на текст; передавать содержание текста;

использовать новые лексико-грамматические единицы в ситуациях общения; составить текст выступления на основе прочитанного материала;

владеть:

речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;

навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного;

навыками понимания устной речи.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» среди всего комплекса дисциплин занимает важное место. Формирование навыков владения иностранным языком способствует подготовке компетентных специалистов для современных политических, экономических и социальных условий.

Б.1.В.ОД.4 Электоральная политика и политические партии (5 з. е., 180 акад. час., 2 семестр, контр. раб., экзамен)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление магистрантов с проблематикой электоральной политики государства и общественных политических субъектов.

Задачи дисциплины:

- получение магистрантами представления о понятийно-категориальном аппарате, о сущности, структуре, функциях, субъектах электоральной политики;
- дать знания об институтах, механизмах, основных моделях электоральной политики;
- сформировать представления о роли, функциях, практиках государства в сфере электоральной политики и регулирования партийной сферы.

2 Основное содержание дисциплины

Электоральная политика: сущность, структура, функции. Методы изучения электоральной политики.

Электоральные институты: избирательное право и избирательная система.

Субъекты электоральной политики: государство, партии, кандидаты.

Объекты электоральной политики. Модели государственной электоральной политики.

Партии как субъект и объект электоральной политики.

Электоральная политика в современной России.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);
- способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

В результате изучения дисциплины Б.1.В.ОД.4 Электоральная политика и политические партии магистр по программе подготовки «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат, сущность, структуру, функции, субъектов электоральной политики;
- институты, механизмы, типы электоральной политики;
- роль, функции, практики государства в сфере электоральной политики и регулирования партийной сферы;

уметь:

- применять полученные знания при выявлении и объяснении явлений в сфере электоральной политики;
- использовать знания об электоральной политике в профессиональной практике;

владеть навыками:

- анализа электоральной политики ее субъектов, институтов, процесса реализации.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа курса опирается на знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин Б.1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления.

Дисциплина Б.1.В.ОД.4 Электоральная политика и политические партии создает базу для научно-исследовательской работы магистрантов.

Б1.В.ОД.5 Региональная политика и муниципальное управление

(4 з.е., 144 академических часа, 2-3 семестр, курсовая работа, экзамен)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих политологов и управленцев устойчивых теоретических знаний и практических компетенций в сферах региональной политики и муниципального управления с учетом сложившихся в них спецификаций, внутрирегиональных и межрегиональных связей.

В процессе преподавания дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

- изучить закономерности развития региональной политики Российской Федерации;
- всесторонне изучить правовые основы и опыт практической реализации муниципального управления в России;
- ознакомить с основными законодательными актами в изучаемой области, структурой муниципального управления, основными задачами и функциями органов муниципальной власти;
- очертить круг основных проблем развития муниципальной власти в современной России;
- закрепить у студентов знания об основных формах и методах работы органов муниципального управления;
- сформировать представление и навыки использования методов муниципального управления, мониторинга и оценки результатов деятельности органов местного самоуправления.

2 Основное содержание дисциплины

Сущность и принципы региональной политики Российской Федерации. Структура федеральных органов власти в регионах. Направления текущей региональной политики. Основные концепции и перспективы развития региональной политики РФ.

Сущность и принципы организации муниципальной власти в Российской Федерации. Структура муниципальных органов власти. Современные тенденции развития муниципальной власти. Основные показатели эффективности муниципальной власти.

Местное самоуправление в России до 1864 года. Реформы второй половины XIX в. Земские избирательные съезды. Земские Соборы. Земские управы. Городская дума. Возникновение Советов в 1905-1907 годах. Местное самоуправление по советской модели. Реформы 1990-х годов. Закон РСФСР 1991 года «О местном самоуправлении в РСФСР». Принятие Конституции Российской Федерации. Закон РФ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации» (1995 г.) и ряд других законов по вопросам местного самоуправления.

Основные нормативно-правовые акты, регулирующие муниципальное управление в России. Европейская хартия местного самоуправления ETS № 122, Федеральный закон «О местном самоуправлении в Российской Федерации» № 131-ФЗ, Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» № 25-ФЗ, региональные НПА.

Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы прямого волеизъявления населения муниципального образования, формы выборных и иных органов местного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Формат избрания главы местного самоуправления, главы администрации.

Принципы развития и основные закономерности руководства в муниципальном образовании. Основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. Виды управленческих решений и методы их принятия. Основные теории и концепции взаимодействия людей в муниципальной власти. Системы оценки эффективности управления человеческими ресурсами.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли в устной и письменной речи (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты (статьи, обзоры, рецензии, доклады, презентации) для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять

научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы (ПК-3);

способностью осмысливать новейшие тенденции и направления современной политологии (углубленное знание современных научных исследований и разработок в сфере политологии, специфики подходов к анализу политических процессов в различных национальных школах, умение участвовать в научных дискуссиях по актуальным проблемам современной политической науки) (ПК-4);

способностью разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от сложившейся ситуации (ПК-14);

владением навыками политической диагностики, описания, прогнозирования и экспертной оценки политических процессов и проблемных (конфликтных) ситуаций (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент должен
знать:

- принципы, цели и сущность региональной политики, особенности реализации в субъектах Российской Федерации;
- современные проблемы и перспективы региональной политики;
- сущность муниципального управления, его особенности и задачи;
- историю и основные тенденции по модернизации муниципального управления, достижения зарубежных стран в области реформирования муниципальных структур;
- основные нормативные законодательные акты федерального и регионального уровней, касающиеся системы муниципального управления;
- модели формирования органов муниципальной власти.

уметь:

- самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на проблемы регионального развития;
- исследовать закономерности регионального развития;
- критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в муниципальную сферу;
- владеть навыками управления персоналом на муниципальной службе;
- ориентироваться в многообразии процессах, протекающих в системе муниципального управления.

владеть:

- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для под-

- готовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем;
- навыками управления персоналом на государственной и муниципальной службе;
 - навыками по профилактике коррупции в рамках мероприятий по административной реформе.

1 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и опирается на знания, полученные магистрантами при изучении дисциплины Б1.В.ОД.6 Кадровая политика в органах государственной власти и управления.

Б1.В. ОД.6 Кадровая политика в органах государственной власти и управления (5 з.е., 180 акад. час., 3-4 семестр, курсовая работа, экзамен)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является теоретико-прикладной анализ применения политических методов и технологий в анализе государственной кадровой политики и управлении кадровыми процессами.

В данном курсе решаются следующие задачи:

- раскрыть государственную кадровую политику как разновидность государственной политики;
- актуализировать накопленный в мировой политической мысли потенциал идей для оптимизации работы государственных кадровых служб и научного обоснования принятия кадровых решений;
- продемонстрировать этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики в регионах Российской Федерации и их влияние на эффективность политической власти и управления;
- определить роль государственной кадровой политики в реформах по политической модернизации власти в Российской Федерации в целях повышения её эффективности.

2 Основное содержание дисциплины

Политические функции государственной кадровой политики; государственная кадровая политика в мировом политическом дискурсе; Этнокультурные особенности осуществления государственной кадровой политики и вопросы национальной безопасности Российской Федерации; Государственная кадровая политика в системе федеративных отношений; Государственная кадровая политика постсоветской России как инструмент повышения эффективности политической власти и управления.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- политические функции государственной кадровой политики; основные модели государственной кадровой политики; кадровые технологии политической власти и управления; программы развития кадрового потенциала органов власти Российской Федерации.

уметь:

- осуществлять политологический анализ кадровых процессов; использовать методы политологических исследований для прогноза развития кадровых процессов; оценивать политические риски принимаемых кадровых решений;

владеть:

- навыками политологической экспертизы программ развития кадрового потенциала органов государственной власти и управления.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кадровая политика в органах государственной власти и управления» взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Бюрократия и организация госслужбы в России», «Политическая система и политический процесс в современной России», «региональная политика и муниципальное управление».

Б1.В.ОД.7 Государство и местная власть в процессе политической коммуникации: практики и технологии (5 з.е., 180 акад. час., 4 семестр, курсовая работа, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений об основных практиках и технологиях политических коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- получение магистрантами представления о понятийно-категориальном аппарате, основных моделях политической коммуникации;
- дать магистрантами представление о массовой информационно-коммуникационной политической системе;
- сформировать представления о различных коммуникативных технологиях;
- сформировать знания о роли, функциях, практиках государства и местной власти в процессе политической коммуникации.

2 Основное содержание дисциплины

Политическая коммуникация: сущность, структура, функции, модели. Общественное мнение.

Политические коммуникации органов и должностных лиц государственной и местной власти: сущность, структура, функции, принципы.

Понятие, структура государственной информационной политики. Государственная информационная политика и ее правовые основы в современной России: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

Виды коммуникативных технологий: агитация, пропаганда, реклама, PR, имиджмейкинг, политический маркетинг.

Средства государственного PR: медиарилейшенз, интернет-коммуникации, организация специальных событий. Коммуникативные инструменты и формы организации общения в арсенале средств связей с общественностью.

Обеспечение «прямой» и «обратной» связи в коммуникациях органов государственной власти и местного самоуправления.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

- способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

- способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

В результате изучения дисциплины «Государство и местная власть в процессе политической коммуникации: практики и технологии» магистр по программе подготовки «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат, основные модели и теории политической коммуникации;

- структуру коммуникаций в государственном управлении и муниципальном управлении;

- технологии, инструменты, средства коммуникаций в деятельности органов государственной и органов местной власти;

уметь:

- применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и процессов политической коммуникации;

- учитывать знания об особенностях политической коммуникации в профессиональной практике.

владеть навыками:

- анализа политико-коммуникационного процесса.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа курса опирается на знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин Б.1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления.

Дисциплина «Государство и местная власть в процессе политической коммуникации: практики и технологии» создает базу для научно-исследовательской работы магистрантов.

Б1.В. ОД .8 Организация аналитической работы в государственном и муниципальном управлении (5 з.е. , 180 акад. час., уст. сес.-1 семестр, зачет)

Учебная дисциплина «Организация аналитической работы в государственном и муниципальном управлении» входит в состав обязательных дисциплин профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистров.

1 Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели: дать знания по основным категориям, содержанию и формам организации аналитической работы (как исследовательской, так и предполагающей

формирование и реализацию конкретных технологий управления); ознакомить с алгоритмами планирования аналитической работы организации исследовательских групп, формирования технологий решения поставленных задач в управлении и реализации информации, полученной на основе аналитической деятельности.

Задачами курса являются:

- получение студентами представления о понятийно-категориальном аппарате аналитической деятельности;
- ознакомление слушателей с основными, наиболее часто используемыми при аналитической работе методами сбора информации;
- формирование знаний, умений и навыков планирования, организации процесса аналитической работы;
- получение слушателями знаний об основных принципах и требованиях к организации и проведению аналитических исследований;
- формирование базовых практических навыков: разработки программы и инструментария аналитического исследования, написания технико-экономического обоснования (заявки) на получение ресурсов для аналитических и мониторинговых исследований, работы с научной литературой, справочниками, базами данных, выявления первичных фактологических данных;
- формирование навыков командообразования и управления командами аналитиков, методологов, социально-политических технологов и т.д.);
- ознакомление с правилами и принципами оформления и представления результатов аналитических исследований, в том числе – с особенностями написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации.

2 Основное содержание дисциплины.

Понятие и сущность аналитики. Структура, задачи и место аналитики в современных интеллектуальных технологиях. Анализ как средство получения данных. Методологический и терминологический аппарат аналитической деятельности. Основные методологические концепции в аналитике. Методы формализации предметной области. Типология моделирования. Методы активации мышления. Подходы к структурированию информации. Сфера применения математических методов при анализе социально-политических процессов. Организация аналитической деятельности. Субъекты аналитической деятельности. Характеристика объектов и предметов аналитической работы. Целеполагание и мотивация в командах аналитиков и социально-политических технологов. Модели организации информационно-аналитического обеспечения управленческой деятельности. Распределение функций внутри структуры аналитического подразделения. Аналитические технологии. Автоматизация и информатизация ин-

формационно-аналитической работы. Гипотезы и поисковые задания для формирования направлений аналитической деятельности. Обработка и анализ первичной и модельной информации. Поиск, отбор и экспресс-анализ данных. Работа с текстовыми источниками информации. Работа с визуальными источниками информации. Технологии выявления ложной, недостоверной и избыточной информации. Аналитический режим потребления информации. Технические средства сбора, хранения и анализа данных. Экспертные системы. Системы искусственного интеллекта. Ситуационный анализ. Проблемы принятия управленческих решений. Использование результатов информационно-аналитической работы лицом, принимающим решения. Оценка эффективности информационно-аналитической работы. Прогноз и сценарное моделирование. Оценка ключевых факторов. Формирование управленческих технологий, на базе данных ИАР. Подготовка аналитического отчета. Представление результатов исследований. Презентация.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурных (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

Организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат, основные требования и принципы организации и проведения аналитических исследований;

- основные этапы и методы аналитических исследований;

- теорию командообразования;

- правила контроля и сбора, обработки полученных данных;

- технологии презентации полученных материалов.

уметь:

- применять полученные знания при формировании команды аналитиков и социально-политических технологов;

- организовывать и проводить аналитические исследования;

- разрабатывать программу, инструментарий, смету аналитического исследования;
 - формировать команду исполнителей с учетом их профессиональных и человеческих умений и навыков;
 - обрабатывать полученные результаты, в том числе с помощью специального программного обеспечения;
- владеть навыками:
- организации команды исполнителей;
 - анализа организации аналитических исследований;
 - оценки и контроля работы исполнителей аналитических исследований;
 - анализа полученных результатов;
 - использования программного обеспечения и презентации полученных результатов.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация аналитической работы в государственном и муниципальном управлении» основывается на материале дисциплин «Политическая философия», «Политическая социология», «Методология политической науки», «Политический менеджмент».

Б1.В.ОД.9 Геополитика и международные отношения (Общая трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ, 180 академических часов, 3 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – изучение современных геополитических феноменов и процессов современной системы международных отношений.

Задачи дисциплины:

- исследовать общие и специфические условия возникновения теории международных отношений в политической науке;
- изучить современные тенденции и школы в изучении мировой политики;
- раскрыть систему и структуру международных отношений;
- дать комплексные знания о концептуальных основах геополитики, глобальных и региональных политических процессах, геополитических интересах ведущих акторов мировой политики и средствах их достижения;
- выработать навыки сбора, мониторинга и критического анализа международных событий, внешней политики государств;
- научить студентов использовать геополитические знания и методы в управленческой деятельности.

2 Содержание дисциплины

Геополитика как научная дисциплина: основные идеи, концепции и этапы развития. Особенности объекта и предмета международно-политической науки.

Роль теоретического знания в изучении мировой политики и международных отношений. Методология исследования геополитики мирового политического процесса. Общие и частные теории мировой политики и международных отношений.

Основные акторы современной мировой политики. Государство как ведущий субъект мировой политики. Транснациональные акторы и их роль в мировой политике. Международные правительственные и неправительственные организации. ООН и другие международные организации в системе международных отношений.

Геополитические регионы и их роль в современном мире. Североатлантический регион. Азиатско-тихоокеанский регион. Ближний Восток и Африка в системе современных геополитических отношений.

Основные проблемы современной мировой политики. Однополярность и многополярность современных международных отношений. Глобализация и регионализация мирового политического пространства. Современные политические теории глобализации и глобального управления.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1);

общепрофессиональных (ОПК):

- способности к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1)

Профессиональных (ПК):

- способности понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

- способности к кОПОперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16)

В результате изучения дисциплины магистр по магистерской программе «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» должен:

знать:

- теоретико-методологические основы геополитики и международных отношений;

- особенности проявления социальных и культурных различий в развитии международных отношений;

- характер зависимостей политических процессов от пространственного положения государства, экономико-географических, климатических и

других природных параметров;

- основные закономерности и тенденции мирового политического процесса;

- основных акторов мировой политики, их роль и возможности в мировой политике;

- международные организации в системе международных отношений;

- основные геополитические регионы и основных субъектов геополитических отношений;

- региональные подсистемы международных отношений;

- региональные особенности российской политической и геополитической жизни;

- основные проблемы мировой политики.

уметь:

- применять основные теоретико-методологические подходы в области мировой политики и международных отношений для сбора информации, ее анализа и интерпретации;

- анализировать и определять специфику современного геополитического пространства;

- работать с научными текстами в области мировой политики и международных отношений и содержащимися в них смысловыми конструкциями, адекватно интерпретировать политические тексты различной доктринальной направленности;

- ориентироваться в складывающихся современных подсистемах международных отношений;

- анализировать события международного масштаба и формулировать собственное аргументированное мнение по всему кругу рассматриваемых вопросов;

- оценивать степень влияния различных факторов, воздействующих на рост и ослабление геополитической мощи государства;

- разрабатывать научно-обоснованные прогнозы развития мировой политической сферы.

владеть:

- методологией анализа геополитических процессов и международных отношений;

- навыками самостоятельного анализа современной геополитической обстановки;

- навыками прогнозирования и разработки рекомендаций по совершенствованию геополитического взаимодействия.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Геополитика и международные отношения» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» и является предшествующей и наиболее значимой для дисциплины «Конфликт-менеджмент в государственном и муниципальном управлении».

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Организация и проведение политологических «полевых исследований» (3 з.е., 108 акад. час., 3 семестр, зачёт; 4 семестр, экзамен)

Учебная дисциплина «Организация и проведение политологических «полевых» исследований» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин учебного плана подготовки магистров.

1 Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели: дать знания по основным категориям, содержанию и формам исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); ознакомить с алгоритмами планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов.

Задачами курса являются:

- получение студентами представления о понятийно-категориальном аппарате, функциях полевых политологических исследований;

- ознакомление слушателей с основными, наиболее часто используемыми при проведении полевого политологического исследования, методами сбора информации;

- формирование знаний, умений и навыков планирования, организации и реализации политологического исследования;

- получение слушателями знаний об основных принципах и требованиях к организации и проведению полевых политологических исследований;

- формирование базовых практических навыков: разработки программы и инструментария политологического исследования, написания технико-экономического обоснования (заявки) на проведение исследования, работы с научной литературой и библиографией, справочниками, базами данных;

- формирование навыков командообразования и управления исследовательской командой (аналитиков, анкетеров / интервьюеров, набивщиков, контролеров, и т.д.);

- ознакомление с правилами и принципами оформления и представления результатов полевых политологических исследований, в том числе – с особенностями написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;

2 Основное содержание дисциплины.

Понятие «политологическое исследование». Понятие «полевое исследование». Алгоритм полевого исследования. Основные требования и принципы к организации и проведению «поля». Методика и техника полевых исследований. Методы полевых исследований. Программа исследования. Инструментарий исследования. Выборка. Типы выборок. Методы расчета выборки. Требование репрезентативности выборки. Случайные и систематические ошибки. Ремонт выборки. Этапы полевого исследования. Технология формирования исследовательской команды. Основные требования к исполнителям, осуществляющим сбор первичной информации. Контроль работы анкетеров /интервьюеров. Маршрутные листы. Этап обработки и анализа полученной первичной информации. Программное обеспечение, используемое в политологии для обработки первичной информации. Основы работы с программой «Statistical Package for the Social Sciences» – «статистический пакет для социальных наук». Анализ первичной информации, полученной в ходе полевых исследований. Подготовка аналитического отчета. Представление результатов исследований. Презентация. Подведение итогов политологического полевого исследования.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Общекультурных (ОК):

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат, основные требования и принципы организации и проведения политологических исследований;
- основные этапы и методы полевых политологических исследований;
- теорию командообразования;
- правила контроля и сбора, обработки полученных данных;
- технологии презентации полученных материалов.

уметь:

- применять полученные знания при формировании команды полевого исследования; организации и проведении полевого политологического исследования;
 - разрабатывать программу, инструментарий, смету полевого политологического исследования;
 - формировать команду исполнителей с учетом их профессиональных и человеческих умений и навыков;
 - обрабатывать полученные результаты, в том числе с помощью специального программного обеспечения;
- владеть навыками:
- организации команды исполнителей;
 - анализа организации политологических исследований;
 - оценки и контроля работы исполнителей полевых исследований;
 - анализа полученных результатов;
 - использования программного обеспечения и презентации полученных результатов.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и проведение политологических «полевых» исследований» основывается на материале дисциплин «Политическая философия», «Политическая социология», «Методология политической науки».

Б1.В.ДВ.1 Методы политического анализа (3 з.е., 108 акад. час., 3 семестр, зачёт; 4 семестр, экзамен)

1 Цели и задачи освоения дисциплины.

Цели:

Сформировать у магистрантов понимание генезиса, основных подходов, методов и приемов политического анализа, а также научить их применять аналитические технологии при исследовании политических явлений, процессов, субъектов, систем.

Задачами курса являются:

- формирование представлений о природе политического анализа и его роли в оценке политических явлений, процессов, субъектов, систем;
- систематизация знаний о формах и приемах политического анализа;
- получение знаний об основных подходах и приемах политического анализа и специфике его применения;
- развитие представлений о развитии практики политического анализа в современном мире.

2 Основное содержание дисциплины.

Политический анализ в современном политическом процессе; позитивистские подходы в политическом анализе; либеральные основы политического анализа; консервативные основы политического анализа; марксистская методология политического анализа; политический характер теологических доктрин; метод, методология, инструментарий, цели, задачи, предмет и объект исследования; философские основания политического анализа; влияние социологических школ на политический анализ; институциональные подходы в политическом анализе; принципы и методы политического прогнозирования; методология контент-анализа и ивент-анализа; изучение кейс-стади; влияние доктрины глобализма на политические процессы; метод моделирования в политическом анализе; неореализм как направление политического анализа; постмодернизм как способ анализа современных политических процессов.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных (ОК):

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Профессиональными компетенциями (ПК):

способностью критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных понятий и терминов;
- базовые характеристики основных подходов политического анализа;

уметь:

- определять содержание основных категорий политического анализа; их понятийный аппарат, основные направления применения;
- уметь анализировать особенности политического сознания и поведения функционирующих в российском обществе социальных групп.

владеть:

- навыками практического применения теоретических знаний в процессе;
- выявлять и анализировать особенности политической ситуации в современном обществе.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы политического анализа» является предшествующей и наиболее значимой для такой дисциплины как «Политическая система и политический процесс в современной России», а также остальных дисциплин из сферы прикладной политологии.

Б1.В.ДВ.2 Кризисные и экстремальные ситуации в управленческой деятельности (Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 академических часов, 4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование представлений и практических навыков управления в кризисных и экстремальных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- сформировать всестороннее представление об основных явлениях и закономерностях развития кризисных и экстремальных ситуаций в управленческой деятельности;
- изучить особенности деятельности государственных и муниципальных служащих в экстремальных ситуациях и специфику выработки управленческих решений в них;
- сформировать у государственных и муниципальных служащих практический опыт управления в кризисных и экстремальных ситуациях.

2 Содержание дисциплины

Основные понятия и закономерности развития кризисных и экстремальных ситуаций. Особенности их проявления в управленческой деятельности.

Качества и свойства, необходимые государственному и муниципальному служащему для эффективной работы в экстремальных и кризисных ситуациях. Факторы, воздействующие на деятельность управленцев в подобных ситуациях. Механизм принятия управленческих решений в условиях экстремальной (кризисной) ситуации.

Стратегии совладания с кризисными и экстремальными ситуациями на государственной и муниципальной службе. Стратегия противостоящего совладания. Стратегия дистанцирования. Стратегия самоконтроля. Стратегия поиска социальной поддержки. Стратегия принятия ответственности. Стратегия избегания. Стратегия планового решения проблемы. Стратегия позитивной переоценки.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и

этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общефессиональных (ОПК):

- готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Профессиональных (ПК):

- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

- способности выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистр по магистерской программе «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» должен:

знать:

- основные понятия и закономерности развития кризисных и экстремальных ситуаций. Особенности их проявления в управленческой деятельности;

- качества и свойства, необходимые государственному и муниципальному служащему для эффективной работы в экстремальных и кризисных ситуациях;

- факторы, воздействующие на деятельность управленцев в подобных ситуациях;

- основные стратегии совладания с кризисными и экстремальными ситуациями на государственной и муниципальной службе;

уметь:

- применять на практике полученные теоретические знания;

владеть:

- технологиям совладания с кризисными и экстремальными ситуациями и механизмами управления в них.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Кризисные и экстремальные ситуации в управленческой деятельности» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Б1.В.ДВ.2 Конфликт-менеджмент в государственном и муниципальном управлении (Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ, 108 академических часов, 4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – формирование представлений о закономерностях развития конфликта в управленческой деятельности на индивидуальном и групповом уровнях и практических навыков по его предотвращению и минимизации негативных последствий.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности конфликтных ситуаций и основные их проявления в управленческой деятельности;
- повысить конфликтологическую компетентность лиц, ориентированных на трудовую деятельность на государственной (муниципальной) службе;
- сформировать практические навыки по управлению конфликтами на государственной (муниципальной) службе.

2 Содержание дисциплины

Основные научные школы, занимающиеся изучением конфликта.

Конфликт как объект управления. Сущность конфликта, его структура, причины конфликта, типы конфликтных ситуаций, механизмы возникновения и динамика развития конфликта. Основные разновидности и особенности проявления конфликтных ситуаций на государственной и муниципальной службе.

Государственный и муниципальный служащий как субъект управления конфликтами в организации. Конфликтологическая компетентность государственного и муниципального служащего.

Управление конфликтом как организационно-технологический процесс. Понятие управление конфликтом, содержание управление конфликтом, технологии регулирования конфликта, алгоритм деятельности руководителя по управлению конфликтом, соотношение этапов динамики и управления конфликтами.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональных (ОПК):

- готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Профессиональных (ПК):

- владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- способности осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
- способности выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистр по магистерской программе «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» должен:

знать:

- основные положения, понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины, теоретические подходы и концепции конфликта в отечественной и зарубежной науке, проблемы и направления развития конфликта в области управления, опыт эффективного управления конфликтом в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего;

- особенности и закономерности развития конфликтных ситуаций в деятельности государственных и муниципальных служащих;

уметь:

- применять полученные знания и навыки в практической деятельности государственного и муниципального служащего;

владеть:

- современными методами и технология для управления конфликтами в организации на индивидуальном и групповом уровнях.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Конфликт-менеджмент в государственном и муниципальном управлении» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления», «Муниципальное управление и местное самоуправление».

Б1.В.ДВ.3 Межсекторное партнёрство: взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества (3 з.е., 108 акад.час., 3-4 семестры, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является сформировать системное представление об основных подходах и практиках взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в качестве партнеров.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотреть механизмы и технологии сотрудничества общества, бизнеса и власти в рамках межсекторного партнерства;

- проанализировать нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность органов местного самоуправления, благотворительных и некоммерческих организаций, межсекторное взаимодействие;
- выделить новое направление межсекторного партнерства, связанное с созданием инструментов оценки качества и эффективности взаимодействия власти и общества;
- раскрыть основные социально-политические механизмы межсекторного взаимодействия на муниципальном уровне;
- рассмотреть практики в области межсекторного партнерства на российском и региональном уровнях;
- проанализировать двухсекторные партнерства (общественно-государственные и частно-государственные);
- сформировать навыки анализа теоретических и эмпирических материалов для использования в практической деятельности.

2 Основное содержание дисциплины

Государственный, коммерческий и некоммерческий секторы: миссия, деятельность, технологии работы, организационные структуры, системы управления, ресурсная база, нормативная база и сферы функционирования. Методология, технологии, правовые нормы и механизмы межсекторного взаимодействия в Российской Федерации; проблемы и перспективы взаимодействия некоммерческих организаций, государства и бизнес-сектора в регионах Российской Федерации.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные компетенции (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные понятия и дефиниции;
- теоретические и практические аспекты изучаемого сегмента;

уметь:

-обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные в ходе анализа изучаемого сегмента;

- анализировать теоретический, методологический, практический материал по теме курса;

- применять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

владеть:

- терминологической базой дисциплины;

- навыками и методами анализа.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Межсекторное партнёрство: взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества» входит в дисциплины по выбору вариативной части образовательной программы по подготовке магистрантов по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере».

Для освоения дисциплины «Межсекторное партнёрство: взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества» необходимы знания, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Государство и местная власть в процессе политической коммуникации: практики и технологии».

Б1.В.ДВ.3 Информационное общество (3 з.е., 108 акад. час., 3-4 семестры, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является сформировать системное представление о функционировании электронного правительства, об основных подходах и практиках взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в рамках электронного правительства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотреть государственную политику в области развития информационного общества и электронной демократии на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- проанализировать политико-правовые аспекты регулирования информационной политики;

- изучить способы и формы реализации информационной политики органов государственной и муниципальной власти;

- представить основные подходы к повышению качества государственного управления средствами информационно-коммуникационных технологий;

- рассмотреть роль информационно-коммуникационных технологий в административной реформе, реализуемой в Российской Федерации;

- проанализировать нормативно-правовую базу по изучаемому сегменту;
- рассмотреть мировой опыт формирования и функционирования e-government;
- выделить основные принципы разработки государственных информационных систем в Российской Федерации;
- сформировать навыки анализа теоретических и эмпирических материалов для использования в практической деятельности.

2 Основное содержание дисциплины

Электронное правительство как новый способ взаимодействия на основе активного использования информационно-коммуникационных технологий в целях повышения эффективности качественно нового администрирования, кардинального изменения взаимоотношений между обществом и государством; задачи, цели, виды взаимодействия электронного правительства; создание основ электронного правительства в Российской Федерации в ходе реализации государственной программы «Информационное общество (2011-2020 годы)»; основные элементы национальной инфраструктуры электронного правительства (Единый портал государственных и муниципальных услуг; Единая система межведомственного электронного взаимодействия; Национальная платформа распределенной обработки данных и др.). Зарубежный опыт e-government (США, Великобритания, Канада, Австралия, Франция, Эстония и др.). Концепция и стратегия управления государственной информацией в различных странах мира, информационный менеджмент мультиканального доступа к информации.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные компетенции (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- теоретические и практические аспекты изучаемого сегмента;
- нормативно-правовую базу по теме курса;

- особенности взаимодействия и построения коммуникационных связей органами государственной и муниципальной власти с гражданским обществом и бизнесом;

уметь:

- анализировать теоретический, методологический, практический материал по теме курса;

- обобщать, сопоставлять, интерпретировать данные, полученные в ходе анализа изучаемого сегмента;

- применять полученные знания в дальнейшей профессиональной деятельности.

владеть:

- терминологической базой дисциплины;

- навыками и методами анализа.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электронное правительство» входит в дисциплины по выбору вариативной части образовательной программы по подготовке магистрантов по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере».

Для освоения дисциплины «Информационное общество» необходимы знания, приобретаемые в процессе изучения дисциплины «Государство и местная власть в процессе политической коммуникации: практики и технологии».

Б1.В.ДВ.4 Спичрайтинг и политическая журналистика (4 з.е., 144 акад. час., уст. сес.-1 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– формирование у магистров умений и навыков подготовки текстов для публичных выступлений, докладов, речей различной тематической направленности в общественно-политической и управленческой сфере;

– формирование представления о предмете политической журналистики, о его составляющих и закономерностях.

Основными задачами дисциплины являются:

– формирование у магистров представлений об алгоритме подготовки и написания тезисов публичного выступления;

– отработка полученных навыков подготовки текстов публичного выступления;

– формирование у магистров знаний о видах средств массовой информации и об их жанровом своеобразии;

– отработка основных приемов написания текстов с учетом их воздействия на аудиторию.

2 Основное содержание дисциплины

Политика и журналистика в современном мире. История возникновения и развития политической журналистики. Структура политической журналистики. Отражение в СМИ деятельности основных субъектов политического процесса. Политическая журналистика как фактор регулирования политических конфликтов.

Этап подготовки содержательной стороны речи. Составление плана, сбор необходимого материала, подготовка структуры речи. Цель речи. Учет особенностей аудитории. Оформление речи. Стили речи: информационный (или деловой), научный, художественный, публицистический. Способы изложения материала. Репетиция речи.

Подготовительный этап содержательной стороны речи. Второй этап: учет особенностей аудитории. Третий этап: оформление речи. Четвертый этап: репетиция речи. Деловая игра «Речь спикера»

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины общекультурные компетенции (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

владением навыками применения методологии политической науки к анализу, прогнозированию и моделированию современных политических процессов (ПК-11).

способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);

владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире, способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, разрабатывать план коммуникационного воздействия на аудиторию, реализовывать его и отслеживать результаты воздействия (ПК-13);

способностью разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от сложившейся ситуации (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать:

- основы политической журналистики;
- базовые понятия и термины дисциплины: «политическая журналистика», «спичрайтер», «публичное выступление», «политический текст», «текст публичной речи» и др.;

- технологию создания журналистских текстов и текстов для публичного выступления;

- способы и приемы создания текстов общественно-политической тематики;

уметь:

- определять источники информации, оценивать их надежность и компетентность и выбирать методы для сбора информации

- составлять план, тезисы, конспект и полный текст публичной речи (лекции, доклада, беседы) и/или публикации;

- составлять тексты различных стилей (научный, эмоционально-экспрессивный, публицистический, рекламный, официально-деловой);

владеть:

- навыками контент-анализа и мониторинга деятельности журналистских материалов;

- навыками информационно-пропагандистской деятельности при подготовке журналистских материалов;

- техникой подготовки текста в зависимости от адресной аудитории;

- навыками построения текста различной направленности (информирующий, мобилизующий, ритуальный, рекреативный);

- навыками анализа эффективности подготовленного текста.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спичрайтинг и политическая журналистика» входит в дисциплины по выбору вариативной части образовательной.

Б1.В.ДВ.4 Технологии публичного выступления (4 з.е., 144 акад. час, 1 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины является получение теоретических знаний о современных технологиях публичного выступления и отработка навыков публичного выступления.

В процессе прохождения дисциплины решаются следующие задачи:

- освоение магистрами базовых понятий дисциплины – публичное выступление, ораторское искусство, эффективность общения, риторика;
- формирование представлений об алгоритме построения публичного выступления;
- отработка полученных навыков публичного выступления;

2 Основное содержание дисциплины

Общее определение речевой деятельности как общения. Взаимодействие оратора и слушателя: диалог и монолог. Личность оратора. Факторы повышения эффективности публичного выступления. Характер устной речи. Внешний облик оратора. Публичное выступление как процесс.

Этапы подготовки к выступлению. Постановка цели выступления; написание плана, текста в соответствии с алгоритмом. Приветствие аудитории. Использование контактных фраз. Описание ситуации. Сценарии развития: положительный, отрицательный. План действий. Резюме: краткое подведение итогов по содержанию выступления. Прощание, благодарность за внимание.

Виды возражений. Основные и второстепенные, явные и скрытые, конфликтные, зондирующие, неопределенные и др. Алгоритм работы с возражениями. Приемы работы с возражениями. Основные возможные стратегии поведения в конфликтной ситуации. Самодиагностика склонности к конкретному типу поведения в конфликтной ситуации.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

общекультурные компетенции (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

владением навыками применения методологии политической науки к анализу, прогнозированию и моделированию современных политических процессов (ПК-11).

способностью свободно пользоваться современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-12);

владением знаниями о коммуникативных процессах, каналах массовой коммуникации, СМИ, особенностях их функционирования в современном мире,

способность участвовать в информационно-коммуникационных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний, разрабатывать план коммуникационного воздействия на аудиторию, реализовывать его и отслеживать результаты воздействия (ПК-13);

способностью разрабатывать стратегии деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от сложившейся ситуации (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- алгоритм публичного выступления;
- основные требования к содержанию основных структурных компонентов выступления;

- технологию работы с сомнениями, возражениями;

уметь:

- составлять план, тезисы, конспект и полный текст публичной речи (лекции, доклада, беседы);

- анализировать происходящие в мире и России события и уметь излагать их в устной речи;

- применять знание ораторского искусства к решению задач, возникающих при реализации управленческих отношений;

владеть:

- навыками публичного выступления с высоким воздействующим эффектом;
- техниками удержания внимания;
- техниками работы с возражениями при публичном выступлении.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии публичного выступления» входит в дисциплины по выбору вариативной части образовательной.

Б1.В.ДВ.5 Управление политическими процессами в современной России (4 з.е., 144 акад. час., 2-3 семестры, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса «Управление политическими процессами в современной России» - развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, освоение проблем мира политического, получение представления об особенностях политического развития России.

В данном курсе решаются следующие задачи:

- формирование системы знаний в области современной политики;

– выявление основных тенденций в развитии различных политических институтов;

– формирование навыков анализа политических институтов в рамках политической системы современной России.

2 Основное содержание дисциплины.

Общая характеристика политической системы Российской Федерации. Структура политической системы. Функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государственно-административный аппарат. Политические режимы. Политическая система СССР. Советская система власти. Становление политической системы Российской Федерации. Отличительные особенности российской политической системы.

Понятие политического процесса. Политические изменения и их типы. Функционирование, развитие и упадок в историческом политическом контексте российских преобразований. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, дискурсный, теория рационального выбора. Субъекты политического процесса. Особенности политического процесса в России. Государственный аппарат: понятие, структура. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Политическая власть в России: проблема легитимности. Роль политической власти в России. Этатизм и патернализм. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Легитимность политической власти в СССР и в современной России. Кризисы легитимности. Конституции СССР и Российской Федерации о власти.

Политические режимы Советского государства. Соотношение политической системы и политического режима. Типы политических режимов Советского государства. Тоталитарный и авторитарный режимы. Большевистские политические режимы: ленинско-большевистский, сталинско-большевистский. Десталинизация. Номенклатурно-коммунистический режим. Авторитарно-либеральный режим.

Политический режим современной России. Динамика политической системы России. Осуществление власти. Правовые основы деятельности органов власти. Соотношение власти и общества. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан. Деятельность оппозиции и ее статус. Много-

партийность. Деятельность СМИ. Плюрализм. Авторитарные и демократические тенденции в политическом режиме современной России.

Формы правления и территориального устройства в России. Форма правления российского государства. Отличия президентской республики от полупрезидентской и парламентской республик. Особенности деятельности правительства в РФ. Организация взаимного контроля между ветвями власти. Форма территориального устройства России. Федерализм. Конституционные основы российского Федерализма. Современные тенденции в развитии территориального устройства России. Государственное устройство России.

Революции в российской политической истории и их последствия. Революция как вид политического процесса. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия. Февральская революция 1917 г.: буржуазные партии у власти. Октябрьская революция 1917 г.: суть и последствия. Путч 1991 г. Специфические особенности российских революций.

Этнополитические процессы в Российской Федерации. Национальный вопрос и государственно-политические реалии России. Национальная политика в СССР. Национальная политика в современной России. Русский национализм в политической жизни России. Межэтнические конфликты и пути их разрешения. Особенности этнополитического процесса в России.

Терроризм и его проявления в современной России. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма. Характеристика исламского терроризма. Особенности терроризма в современной России. Факторы, влияющие на развитие терроризма в России. Система мер борьбы с терроризмом.

Сущность политической партии и её признаки. Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия политических партий. (Острогорский М.Я., Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж. Кермонн и др.), типология партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии-клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. партии.

Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.

Оппозиция и ее место в механизме властного общения. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный и российский опыт. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями. Проблемы партийного строительства в Российской Федерации. Классификация политических партий в современной России. Тенденции развития современных политических партий. Проблемы формирования многопартийности в современной России.

Проблемы демократического процесса в Российской Федерации. Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии. Политический выбор современной России. Российская модель демократизации. Особенности демократического процесса в России. Конституция РФ о демократическом процессе.

Права человека и гражданина в России. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Реализация политических прав граждан в России.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональными:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональными:

- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- содержание основных понятий и терминов;
- особенности формирования органов государственной власти РФ на современном этапе;
- содержание и основные черты модернизационного процесса в современной Российской Федерации.

уметь:

- характеризовать социально-политическую ситуацию в обществе;
- ориентироваться в программах различных политических партий и общественно-политических движений;
- анализировать особенности политического сознания и поведения функционирующих в обществе социальных групп.

владеть:

- знаниями об основных направлениях внутренней политики российского государства;
- информацией о наиболее крупных социальных и национальных конфликтах на территории современной России;
- знаниями о воздействии внешнеполитических факторов на формирование и развитие политических отношений и процессов в Российской Федерации.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление политическими процессами в современной России» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин (модулей), как «Государственная национальная и конфессиональная политика в России» / «Современная политическая мифология в публичной сфере»

Б1.В.ДВ.5 Зарубежный опыт управления политическими процессами (4 з.е., 144 акад. час., 2-3 семестры, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса «Зарубежный опыт управления политическими процессами» - развитие у магистрантов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, освоение проблем мира политического, получение представления об особенностях политического развития зарубежных стран.

В данном курсе решаются следующие задачи:

- формирование системы знаний в области современной политики;
- выявление основных тенденций в развитии различных политических институтов;
- формирование навыков анализа политических институтов в рамках политической системы зарубежных стран.

2 Основное содержание дисциплины.

Общая характеристика политической системы зарубежных стран. Структура политической системы. Функции политической системы. Политические институты. Политическая организация общества. Субъекты политических отношений. Государственно-административный аппарат. Политические режимы. Отличительные особенности политической системы зарубежных стран.

Понятие политического процесса. Политические изменения и их типы. Структура и этапы политического процесса. Типология политических процессов. Методологические подходы к изучению политических процессов: институциональный, бихевиоральный, структурно-функциональный, социологический, дискурсный, теория рационального выбора. Субъекты политического процесса. Особенности политического процесса в зарубежных странах.

Политическая власть в зарубежных странах: проблема легитимности. Этатизм и патернализм. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в зарубежных странах. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы легитимности.

Соотношение политической системы и политического режима. Тоталитарный и авторитарный режимы. Авторитарно-либеральный режим.

Политические режимы современных зарубежных стран. Осуществление власти. Правовые основы деятельности органов власти. Соотношение власти и общества. Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан. Деятельность оппозиции и ее статус. Многопартийность. Деятельность СМИ. Плюрализм. Авторитарные и демократические тенденции в политических режимах зарубежных стран.

Формы правления и территориального устройства. Формы правления зарубежных государств. Отличия президентской республики от полупрезидентской и парламентской республик. Особенности деятельности правительства в зарубежных странах. Организация взаимного контроля между ветвями власти. Формы территориального устройства зарубежных стран. Федерализм.

Революции в политической истории и их последствия. Революция как вид политического процесса. Специфические особенности революций.

Межэтнические конфликты и пути их разрешения. Терроризм и его проявления. История возникновения и определение терроризма. Международный терроризм. Типология терроризма. Характеристика исламского терроризма. Система мер борьбы с терроризмом.

Сущность политической партии и её признаки. Политические партии: понятие, структура, функции, классификация, тенденции развития, место в политической системе. Политическая система как процесс взаимодействия поли-

тических партий (Острогорский М.Я., Дж. Брайс, Р. Михельс, М. Дюверже, Ж. Кермонн и др.), типология партийных систем. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Различные виды однопартийных систем. «Совершенная» и «несовершенная» двухпартийность. Виды многопартийных систем. Партийные блоки и коалиции. Классификация современных политических партий. Авангардные, парламентские, кадровые, массовые партии, партии-клубы, универсальные партии. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и др. партии.

Организационное устройство политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Взаимоотношения руководства партии и низовых организаций. Внутрипартийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства.

Оппозиция и ее место в механизме властного общения. Функции партии в условиях тоталитарной и демократической партийности: международный опыт. Взаимоотношения партий с государственными политическими институтами и общественными организациями. Тенденции развития современных политических партий.

Понятие демократизации. Модели перехода от авторитаризма к демократии.

Права человека и гражданина. Характеристика прав человека и прав гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональными:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональными:

- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

- способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

- способностью выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- содержание основных понятий и терминов;
- особенности формирования органов государственной власти крупнейших зарубежных стран;

- содержание и основные черты модернизационного процесса в ведущих странах мира.

уметь:

- характеризовать социально-политическую ситуацию в обществе;
- ориентироваться в программах различных политических партий и общественно-политических движений;

- анализировать особенности политического сознания и поведения функционирующих в обществе социальных групп.

владеть:

- знаниями об основных направлениях внутренней политики ведущих зарубежных государств;

- информацией о наиболее крупных социальных и национальных конфликтах на территории зарубежных государств;

- знаниями о воздействии внешнеполитических факторов на формирование и развитие политических отношений и процессов в современном мире.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление политическими процессами в современной России» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин (модулей), как «Государственная национальная и конфессиональная политика в России» / «Современная политическая мифология в публичной сфере»

Б1.В.ДВ.6 Политическая культура и менталитет (3 з.е., 108 акад. час. 2-3 семестры, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Цели учебного курса: развитие у магистрантов интереса к знаниям в области политической культуры и менталитета через:

- формирование у магистрантов представления о сущности, структуре, типах и путях современного развития данного феномена;

- ознакомление с основными формами политической культуры и политического менталитета в России и Республике Башкортостан.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- получить представления о политической культуре общества, как о совокупности сформировавшихся на определенной территории устойчивых взглядов, ориентаций, убеждений и установок на политическую систему; стереотипов политического поведения и стилей деятельности политических институтов;
- проанализировать роль политической культуры в российском политическом пространстве;
- выявить перспективы развития российского социума с точки зрения политико-культурных аспектов;
- сформировать представления о природе менталитета и его роли в политических процессах;
- овладеть инструментарием исследования политической культуры и менталитета в окружающей социальной среде;
- получить представление об основных векторах дальнейшего развития политической культуры в России и Республике Башкортостан.

2 Основное содержание дисциплины

Определение политической культуры: современные и классические трактовки. Структура политической культуры. Нравственно-оценочные элементы политической культуры: ценности, идеалы. Компоненты политической культуры: духовные и материальные. Нормы, традиции, ритуалы, стереотипы и обычаи в структуре политической культуры. Политическая культура и политическое поведение. Традиция как фактор формирования политической культуры. Политический режим страны как фактор формирования политической культуры. Географический фактор формирования политической культуры. Взаимосвязь политической культуры и идеологии. Функции политической культуры. Типы политической культуры.

Политические ценности в общественном сознании россиян. Динамика развития типов политической культуры в контексте политико-трансформационных процессов в современной России. Роль политических субкультур в современном политическом процессе России. Политические ориентации и политическая культура современной российской молодежи.

«Менталитет» как ключевой элемент политической культуры общества. Категориальный статус понятия «менталитет». Структура политического менталитета. Факторы, влияющие на формирование и развитие менталитета. Религиозные аспекты политической культуры и менталитета жителей РБ. Векторы эволюции политического менталитета граждан РБ. Влияние национальных особенностей на формирование менталитета жителей РБ. Роль отношений «центр-регион» в политическом менталитете жителей РБ. Соотношение различных типов политической культуры в республиканском социуме.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
общекультурные компетенции (ОК):
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и
этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого
потенциала (ОК-3);
общефессиональные компетенции (ОПК):
владением специальными знаниями и навыками теоретического и при-
кладного характера в области политических наук (ОПК-1);
владением общенаучной и политологической терминологией, умение рабо-
тать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми
конструкциями (ОПК-2);
профессиональные компетенции (ПК):
способностью использовать углубленные специализированные теоретиче-
ские знания, практические навыки и умения для организации экспертной и
консалтинговой деятельности (ПК-16).

В ходе изучения дисциплины магистранты должны:

знать:

- теоретико-методологические основания и генезис политической культуры;
- сущность и содержание политической культуры, факторы ее формирова-
ния, структуру;
- особенности политической культуры современной России;
- генезис политического менталитета и его структуру;
- особенности менталитета жителей Республики Башкортостан.

уметь:

- использовать знания о типах и особенностях политической культуры в
своей будущей профессиональной деятельности;
 - анализировать структурные элементы политической культуры и их про-
явление в российской действительности;
 - системно изучать политическую науку для формирования индивидуальной
политической культуры и ментальности;
- владеть навыками:
- востребованных форм политического поведения и участия в политической
жизни;
 - культурно-преобразовательной деятельности.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политическая культура и менталитет» является предшест-
вующей и значимой для дисциплин Б1.В.ОД.6 Кадровая политика в органах

государственной власти и управления, Б1.В.ДВ.3 Межсекторное партнерство: взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества и Б1.В.ДВ.4 Спичрайтинг и политическая журналистика.

Б1.В.ДВ.6 Управление идеологическими процессами (3 з.е., 108 акад. час., 2-3 семестры, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса «Управление идеологическими процессами» - донести до магистрантов информацию о генезисе и функционировании основных форм политической идеологии, а также научить их анализировать идейные доктрины основных политических партий, общественно-политических движений и политических лидеров.

В данном курсе решаются следующие задачи:

- формирование представлений о природе идеологии и её роли в мировом политическом процессе;

- систематизация знаний о формах и проявлениях различных политических идеологий в современном мире;

- получение знаний об основных положениях и сущности различных идейно-политических доктрин, присутствующих в современном политическом пространстве;

- развитие представлений о трансформации политических идеологий в современном мире.

2 Основное содержание дисциплины.

Место и роль политической идеологии в политическом процессе. Формы и методы влияния идеологии на политическую активность. Позиционирование политической идеологии в процессе коэволюции. Взаимодействие политической идеологии с другими неинституциональными компонентами политики. Основные тенденции исторической эволюции политической идеологии. Традиционные и современные факторы формирования идеологических течений. Оппонирующие идеологии принципы интерпретации политических процессов. Внутренние конфликты и противоречия политической идеологии.

Зарождение и генезис либерализма. Либерализм в нашей стране и на Западе: сравнительно-сопоставительный анализ. Проявление либеральных идей в деятельности современных политических институтов.

Зарождение и развитие консервативных идей. Основные особенности современного консерватизма. Перспективы консервативной идеологии.

Коммунистическая идеология и коммунистическая политическая система в СССР. Причины кризиса коммунизма в конце 1980-х годов. Коммунистическая идеология в современном мире: возможен ли ренессанс? Сравнительный анализ

коммунистической и социал-демократической идеологий. Современная западная социал-демократия. Социал-демократическая традиция в российской общественно-политической мысли.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными:

- способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- содержание основных понятий и терминов;
- базовые характеристики основных политических идеологий;

уметь:

- определять содержание основных политических теорий, их понятийный аппарат, основные направления развития;
- анализировать особенности политического сознания и поведения функционирующих в российском обществе социальных групп.

владеть:

- навыками практического применения теоретических знаний в процессе;
- выявлять и анализировать особенности идеологической ситуации в современном обществе.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление идеологическими процессами» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин (модулей), как «Государственная национальная и конфессиональная политика в России» / «Современная политическая мифология в публичной сфере».

Б1.В.ДВ.7 Государственная национальная и конфессиональная политика в России (3 з.е., 108 акад. час, 2-3 семестры, зачет)

1 Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины (модуля) «Государственная национальная и конфессиональная политика в России» является введение учащихся в круг проблем, связанных с современными государственно-конфессиональными и этнополитическими отношениями.

Основными задачами изучения учебной дисциплины (модуля) «Государственная национальная и конфессиональная политика в России» являются:

- показать общие и специфические условия государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;
- рассмотреть современные тенденции и школы, занимающиеся проблемами государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;
- дать комплексные знания о концептуальных основах государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;
- выработать навыки сбора, мониторинга и критического анализа государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;
- научить учащихся использовать знания о государственно-конфессиональных и этнополитических отношениях в управленческой деятельности.

2 Основное содержание дисциплины.

Сущность государственно-конфессиональных и этнополитических отношений. Сущность государственной этнополитики. Сущность государственно-конфессиональных отношений. Основные положения государственно-конфессиональных и этнополитических отношений в РФ. Основные положения государственной этнополитики РФ. Основные положения государственно-конфессиональной политики РФ. Этноконфессиональные конфликты в РФ и их политические аспекты. Особенности современных конфликтов и суть этнического фактора. Политические, экономические и социокультурные составляющие этноконфессиональных конфликтов. Этноконфессиональные конфликты: проблемы урегулирования. Этноконфессиональная ситуация в регионе: методика оценки конфликтного потенциала.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- общефессиональных (ОПК):
- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-1);

профессиональных (ПК):

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы исследования государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;

- особенности проявления социальных и культурных различий в государственно-конфессиональных и этнополитических отношениях;

- основные закономерности и тенденции государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;

- особенности проявления имперского и национально-государственного проектов в государственно-конфессиональных и этнополитических отношениях;

уметь:

- применять основные теоретико-методологические подходы в области государственно-конфессиональных и этнополитических отношений для сбора информации, ее анализа и интерпретации;

- анализировать и определять специфику государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;

- применять историко-политические знания для познания современных школ политики, политических процессов в России;

- использовать фундаментальные исторические знания для понимания природы и сущности современных государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;

- применять основные методики и техники эмпирических политических исследований для исследования государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;

- на основе полученных теоретических знаний и навыков планировать и реализовывать прикладные исследования;

владеть:

- методологией анализа государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;

- навыками самостоятельного анализа государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;

- навыками прогнозирования политических событий на основе исследования государственно-конфессиональных и этнополитических отношений.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Современные теории государственного управления».

Б1.В.ДВ.7 Современная политическая мифология в публичной сфере
(3 з.е, 108 акад. час, 2-3 семестры, зачет)

1 Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины (модуля) «Современная политическая мифология в публичной сфере» является формирование целостного и систематического представления о закономерностях генезиса и функционирования основных разновидностей политических мифов и их комплексов в публичной сфере.

Основными задачами изучения учебной дисциплины (модуля) «Современная политическая мифология в публичной сфере» являются:

- дать представление о сущности и разновидностях мифов;
- ознакомить с различными подходами к определению понятий миф и политическая мифология;
- дать представление о разновидностях политических мифов и о конкретных формах существования политической мифологии;
- выявить соотношение таких феноменов как миф, наука, религия, идеология, искусство, утопия;
- ознакомить с методами формирования и распространения политических мифов, с конкретной практикой использования мифов в политической деятельности отдельных личностей, партий, общественных объединений, органов государственной власти;
- проанализировать основные приемы политического мифотворчества в мировой и российской практике последних лет;
- привить навыки распознавания, анализа, реконструкции и деконструкции политических мифов.

2 Основное содержание дисциплины.

Миф и идеология. Теоретичность и социальность (личностность) идеологии. Практичность, конкретность, магичность и социальность мифа. Идеология как наука и учение об идеях (система идей, в которых в теоретической форме осознается и оценивается отношение людей к их реальной жизни, общественному бытию, культуре, выражаются и защищаются интересы различных социальных объединений, обозначаются социально-культурные цели и пути, способы их достижения). Идеология как мировоззрение и форма политического сознания - система взглядов и идей, в которых в теоретической форме осознается

и оценивается отношение людей к действительности. Значение идеологии для политического бытия в контексте политической мифологии. Понятие авторитарной мифологии. Авторитарная мифология как абсолютизация личности в её объективно-субстанциальном (телесно-духовном) бытии. Авторитарный магизм: природные, телесные, духовные объекты как чудо в авторитарных мифологиях. Принцип теократии, иерархии и аристократизма как характерные черты авторитарной политической мифологии. Персонажи, пространство и время в авторитарных мифологиях. Разновидности авторитарных политических мифов. Современная мифология как мифология толпы и «общества спектакля». Постмодернизм и глобализм как нигилизм и анархизм. Мифология анархизма как высшая стадия развития либеральной мифологии. Абсолютизация свободы как произвола субъекта. Подавление субъекта произволом в мире постмодерна и обезличивание человека. Терроризм как либерально-нигилистический мифология современного мира. Террорист и толпа как герои современного мифа. Социальные, национальные и сексуальные меньшинства как мифологические персонажи в современном мире. Принципы мифологизации в современной политике. Абсолютизация и гипостазирование виртуального образа. Мифологизация как введение политического факта в мифологический контекст (примеры из либеральных, социалистических и пост-социалистических современных мифологий). Подмена контекстов и смещение акцентов как способ мифологизации. Замена целого частью, метафора, стандартизация, манипуляция вниманием и запугивание как средства создания мифологического образа. Значение средств массовой информации и коммуникации в формировании современных политических мифов. Газета, плакат, видеоряд, звуковой ряд, радио и телевидение, интернет и телефон, праздники и учебники как средства политической мифологизации в современном мире.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

общефессиональных (ОПК):

- владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-1);

профессиональных (ПК):

- владением методикой преподавания обществознания и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях, способностью логично и последовательно представлять освоенное знание, осуществлять внеаудиторную и воспитательную работу с обучающимися (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:
содержание понятия политической мифологии;
строение политической мифологии, ее место в политических процессах и ее связь с идеологией;
основные этапы исторической эволюции политической мифологии, содержание и формы политических мифологий, формирование и эволюцию политических мифологий, тенденции их изменений в современных условиях, историю политических мифологий;
основные виды и способы применения политических мифологий;
уметь:
использовать принципы и законы политических мифологий для решения социальных и профессиональных задач;
пользоваться методами раскрытия политических мифологий;
использовать различные научные методы для критики политических мифологий;
владеть:
навыками анализа политических мифологий;
навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий в контексте политических мифологий;
приемами ведения научной дискуссии и полемики по вопросам политических мифологий.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Современные теории государственного управления».

Б 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа

Б2.П Производственная практика

Б2.П1. Учебная практика

(6 з.е, 216 акад. час., 2 семестр, дифференцированный зачет в 3 семестре

1 Цели и задачи практики.

1.1 Целью учебной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия).

1.2 Основными задачами учебной практики являются:
приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистрантов в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС ВО;
выработка навыков самостоятельного анализа информации и работы с документами;
формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
овладение навыками анализа и решения организационно-управленческих проблемных ситуаций;
овладение методами управленческого анализа деятельности организации;
развитие проектно-управленческой компетентности.

2 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:

общекультурными компетенциями (ОК):
компетенциями гражданского поведения и этики, включая:
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные (ОПК):
способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):
владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);
владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);
способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);
способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-16);
владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);
владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате прохождения практики магистрант должен:

знать:

- методологию и методы проведения управленческого анализа;
- основные закономерности и принципы управления;
- теорию и практику организации;
- нормативно-правовое обеспечение управленческого процесса в системе государственного и муниципального управления;
- базовые функции управления и технологию принятия управленческих решений;
- особенности государственного и муниципального управления;
- основы государственной и муниципальной кадровой политики.

уметь:

- анализировать управленческую деятельность;
- обобщать и систематизировать управленческую информацию;
- принимать управленческие решения;
- давать распоряжения и делегировать полномочия;
- проводить управленческий аудит организации;
- разрабатывать и управлять менеджмент-проектами;
- управлять персоналом организации;
- разрабатывать стратегию развития организации.

владеть:

- технологиями принятия управленческих решений;
- инструментами стратегического управления;
- методами управления проектами;
- коммуникативными навыками;
- способами управления организационным поведением персонала.

3 Место производственной (организационно-управленческой) практики в структуре ОПОП.

Учебная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный производственный процесс на предприятии.

Проведение учебной практики базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных магистрантами при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла. Изучение этих дисциплин позволяет магистрантам осуществлять производственную деятельность во время практики рационально, результативно и эффективно.

Выполнение магистрантами задач учебной практики создает основу для дальнейшего изучения общенаучных и общепрофессиональных проблем, а также обеспечивает всестороннюю подготовку магистрантов.

Б2.П.2 Производственная (педагогическая) практика

(6 з.е., 216 академических часов, 3 семестр, дифференцированный зачет в 4 семестре)

М.3.2 Педагогическая практика

(3 ЗЕТ, 216 академических часов, 3 семестр, дифференцированный зачет)

1 Цели и задачи практики

1.1 Педагогическая практика проводится в целях:

- формирования практических навыков и соответствующих компетенций для преподавания в высшей школе и иных образовательных учреждениях;
- вооружения магистрантов умением передавать полученные теоретические знания с помощью различных методов и приемов, активизирующих умственную и творческую деятельность студентов;
- овладения современной технологией педагогического контроля и оценки знаний и умений студентов;
- подготовки магистранта к самостоятельному проведению лекционных, практических и лабораторных занятий различного типа в зависимости от целей и задач обучения, учебного материала, контингента обучающихся и т.д.

1.2 В процессе педагогической практики решаются следующие задачи:

- ознакомление с современным состоянием образовательного процесса в вузе, с накопленным передовым педагогическим опытом;
- закрепление, углубление и обогащение психолого-педагогических и специальных знаний в процессе их использования при решении конкретных задач обучения и воспитания студентов;
- выработка навыков самостоятельного анализа имеющихся образовательных программ, формулировка предложений по их совершенствованию и разработка новых образовательных программ;
- разработка и применение в процессе обучения новых форм и методов организации самостоятельной работы студентов, обоснование и выбор оптимальных педагогических приемов ведения учебных занятий (в том числе инновационных технологий обучения);
- формирование у магистрантов профессионально значимых качеств личности, развитие профессиональных умений и навыков, а также потребности в педагогическом самообразовании и саморазвитии;
- выработка творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности, общей культуры педагогического мышления.

2 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общефессиональные (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональными компетенциями (ПК):

владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15).

В результате прохождения практики магистрант должен:

знать:

основы педагогики и психологии высшей школы;

нормативно-правовые основы высшего профессионального образования, в том числе федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

дидактические принципы организации учебного процесса в высшей школе;

инновационные и интерактивные методы обучения;

возможности применения современных информационных технологий в учебном процессе;

формы и методы организации самостоятельной работы студентов;

морально-этические требования к студентам и преподавателям высшей школы.

уметь:

определять конкретные образовательные задачи, исходя из общей цели образования с учетом возрастных, профессиональных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально-психологических особенностей коллективов, находить пути их решения и прогнозировать ожидаемый педагогический результат;

изучать личность отдельного студента и коллектива студенческой группы с целью диагностики и проектирования их обучения, воспитания, профессионального роста;

планировать учебную, учебно-методическую, воспитательную, научно-исследовательскую работу, составлять конспекты всех видов занятий, разрабатывать и подбирать учебно-методический материал;

использовать разнообразные формы, методы и методики организации учебно-познавательной, трудовой, общественной, исследовательской деятельности студентов, организовывать коллектив студенческой группы на выполнение поставленных задач;

находить и осуществлять межпредметные и внутрипредметные связи;

сотрудничать со студентами, преподавателями, руководителями учебных подразделений и другими лицами, принимающими участие в обучении и воспитании студенчества;

сплачивать студенческий коллектив через организацию коллективной профессиональной и творческой деятельности;

наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу, корректировать ее;

оказывать помощь студенческим общественным организациям;

проводить исследовательскую работу по проблемам целостного педагогического процесса;

изучать и обобщать передовой педагогический опыт в избранном и смежных направлениях подготовки.

владеть:

навыками преподавания учебных дисциплин в высшей школе;

формами и методами проведения воспитательной работы в высшей школе;

навыками учета, оформления отчетной документации и анализа итогов своей работы;

навыками самосовершенствования в профессиональной и педагогической деятельности.

3 Место педагогической практики в структуре ОПОП

Проведение педагогической практики базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных магистрантами при изучении дисциплин ОПОП. Изучение этих дисциплин позволяет магистрантам осуществлять педагогическую деятельность во время практики рационально, результативно и эффективно.

Выполнение магистрантами задач педагогической практики создает основу для дальнейшего изучения дисциплин ОПОП и обеспечивает всестороннюю подготовку магистрантов.

Б.2.П.1 Производственная (преддипломная) практика (3 з.е., 108 акад. час., 4 семестр, дифференцированный зачет в 5 семестре)

1 Цели и задачи преддипломной практики

1.1 Целью прохождения преддипломной практики является разработка и развернутое представление проектной части дипломного проекта с обоснованием проекта управленческого решения и предлагаемых мероприятий.

1.2 Основными задачами преддипломной практики являются:

закрепление и развитие теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин по программе «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере»;

получение студентом навыков практической работы в органах управления с тем, чтобы более эффективно пройти адаптацию в сфере публичной политики после окончания учебного заведения;

сбор, обобщение и анализ материалов по теме дипломного проекта и включение их в основные разделы дипломного проекта;

дальнейшее совершенствование навыков практического анализа управленческих проблем, проблемной диагностики управленческой деятельности, составления расчетов и разработки проектов совершенствования управленческой деятельности; анализа электоральной политики и ее субъектов;

подготовка отчета объемом не менее 15-20 страниц машинописного текста по предложенной структуре.

2 Основное содержание преддипломной практики

2.1 Проведение проблемной диагностики:

анализ изучаемого объекта и предмета исследования, обнаружение и систематизация основных проблем в их развитии, а также выявление внутренних и внешних причин, обуславливающих появление этих проблем;

систематизация материалов производственной (управленческой) практики.

2.2 Разработка, обоснование и алгоритм реализации проекта:

описание инновационного управленческого решения (проекта);

финансово-экономическое и (или) социально-управленческое обоснование управленческого проекта;

составление плана реализации проекта.

Компетенции, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

общекультурные (ОК)

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления (ПК-14);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен знать:

нормативно-правовую, финансово-экономическую, организационно-управленческую основу деятельности органа государственного (муниципального) управления;

основные направления и содержание деятельности органа государственного (муниципального) управления (или отдельных направлений деятельности организации);

структуру коммуникаций в государственном управлении и муниципальном управлении, технологии, инструменты, средства коммуникаций в деятельности органов государственной и органов местной власти;

особенности взаимодействия и построения коммуникационных связей органами государственной и муниципальной власти с гражданским обществом и бизнесом;

практику подготовки и принятия распорядительных документов, организации и реализации мероприятий, проводимых органом государственного или муниципального управления.

уметь:

обрабатывать, систематизировать, расширять и анализировать нормативно-правовую, финансово-экономическую, организационно-управленческую,

отчетную, плановую и прогнозную информацию, а также теоретические и практические знания, полученные студентами в процессе обучения;

анализировать систему принятия решений в организации и разрабатывать предложения по повышению её эффективности;

применять основные методики и техники эмпирических политических исследований для исследования государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;

формулировать практические задачи в виде, доступном для решения формальными методами;

подготавливать проекты управленческих решений и план их реализации; организовывать мероприятия, проводимые органами государственного и муниципального управления, встречи с населением и др.;

владеть:

навыками практической работы в органах управления;

навыками обработки, систематизации и анализа нормативно-правовой, финансово-экономической, организационно-управленческой, отчетной, плановой и прогнозной информации;

технологией проведения проблемной диагностики деятельности государственного или муниципального органа управления;

анализа политико-коммуникационного процесса навыками сбора, обобщения и анализа материалов, полученных в ходе практики, для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и дипломных проектов;

навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные образовательные технологии, а также методами наблюдения, анализа и прогнозирования;

навыками прогнозирования политических событий на основе исследования государственно-конфессиональных и этнополитических отношений;

навыками решения конфликтных ситуаций и принятия управленческих решений в публичной сфере;

навыками при принятии управленческих решений в сфере публичной политики;

навыками разработки проекта совершенствования деятельности органа государственного (муниципального) управления.

4 Место дисциплины в структуре ОПОП

Преддипломная практика является предшествующей и наиболее значимой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, а также сдачи государственного междисциплинарного экзамена.

Б2.Н Научно-исследовательская работа

Б2.Н.1. Научно-исследовательская работа (15 з.е., 540 акад.час., 1-5 семестры, дифференцированные зачеты)

1 Цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов (НИРМ)

1.1 Целью НИРМ по направлению «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» является подготовка магистрантов к обобщению результатов, полученных в результате прохождения производственных практик - учебной, педагогической и преддипломной - для подготовки магистерской диссертации.

1.2 В соответствии с поставленной целью, магистрант должен решить следующие задачи:

- подготовить план научно-исследовательской работы, включающий: выбор темы исследования, этапы проведения работ, написание диссертации по избранной теме в рамках направления «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере», подготовка доклада и его публичное представление;

- провести обсуждение промежуточных результатов исследования;

- представить магистерскую диссертацию к защите.

2 Компетенции, формируемые в результате НИРМ:

- общекультурными компетенциями (ОК): компетенциями гражданского поведения и этики, включая: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональные (ОПК): способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

- профессиональными компетенциями (ПК): владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4); владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5); способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11); способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12); способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления (ПК-14); способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15); способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17); владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18); владение методами и инстру-

ментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).

В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:

знать:

- теоретико-методологические подходы, применяемые в научно-исследовательской деятельности;
- механизм формирования методологической, теоретической и эмпирической базы исследования;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- нормативно-правовую базу и иные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации в рамках направления «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере».

уметь:

- обосновывать актуальность собственного исследования;
- ставить цель и задачи исследования;
- выявлять научную новизну результатов исследования;
- излагать научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов, статей;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- проводить анализ достоверности полученных результатов;
- проводить анализ, систематизацию и обобщение научной информации по теме исследования;

владеть:

- методами исследования в сфере государственного управления в публичной сфере;
- методами оценки и анализа социально-экономических проектов и программ;
- методами анализа и обработки экспериментальных данных.

3 Место НИРМ в структуре ОПОП

НИРМ по своему назначению связана такими компонентами структуры ОПОП магистратуры, как: общенаучный цикл; профессиональный цикл; практика и научно-исследовательская работа; итоговая государственная аттестация.

НИРМ является общим инструментальным основанием для всех дисциплин, входящих в ОПОП по магистерской программе «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере».

Б.3 Государственная итоговая аттестация (9 з.е., 324 акад. час., 5 семестр)

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, программа «Государственная и муниципальная политика в публичной сфере» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОПОП ВО, разработанной в ГБОУ ВПО «БАГСУ».

Государственная итоговая аттестация (9 з.е., 324 акад. час, 5 семестр) включает:

защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выполняется в виде магистерской диссертации.

При работе над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) проводятся исследования по следующим направлениям: государственная политика в публичной сфере; повышение эффективности государственного управления в Республике Башкортостан; критерии и методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти; совершенствование системы государственного управления основными сферами жизнедеятельности человека; развитие управленческой компетентности руководителей органов государственной власти; совершенствование системы внутреннего контроля и аудита в государственных органах исполнительной власти и др.

общекультурными компетенциями (ОК):

компетенциями гражданского поведения и этики, включая:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

способность выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-11);

способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-12);

способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного управления (ПК-14);

способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-15);

способность использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-17);

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18);

владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-20).