

Аннотации учебных дисциплин, научно-исследовательской работы
магистрантов, научно-исследовательского семинара магистрантов, практик,
государственной итоговой аттестации

Общенаучный цикл

Б1.Б.Базовая часть

Б1.Б.1.Экономика общественного сектора

(3 ЗЕТ, 108 акад. час., 0-1 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

Главной целью курса «Экономика общественного сектора» является формирование у студентов базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых магистру для эффективного решения профессиональных задач, а также выработка у студентов адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности.

Задачами курса являются:

- более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики.

- развитие у студентов способности к самостоятельным научным исследованиям.

- выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений.

- Повышение общей и экономической культуры.

2 Основное содержание дисциплины.

Общественный сектор и его роль в современной экономике. Общественные блага. Распределение, эффективность и благосостояние. Общественный выбор. Доходы общественного сектора. Сферы действия налогов. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение. Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности функционирования современного общества;
- современные методы экономического анализа;
- современное состояние экономической теории государства;
- основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора;
- причины и формы государственного вмешательства в экономику;
- принципы принятия решений в государственном секторе;
- основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства;

– формы осуществления государственных расходов;

уметь:

– анализировать проблемы российского общественного сектора с позиций экономической теории и оценивать последствия принятия решений органами власти для национальной экономики;

– использовать общие положения экономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблемам функционирования общественного сектора, общественного выбора для решения конкретных теоретических и практических задач;

владеть:

– категориальным и лексическим аппаратом экономических наук (государственные финансы, экономика общественного благосостояния, социальное страхование, государственное управление и государственное регулирование экономики) на уровне знания и свободного использования;

– навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе,

– навыками математических расчетов, проведения анализа и определения тенденций развития конкретных социально-экономических процессов.

– методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

Б1.Б.2 Теория и механизмы современного государственного управления

(3 ЗЕТ, 108 акад. час., 2 семестр, контрольная работа, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

1.1 Преподавание курса «Теория и механизмы современного государственного управления» имеет целью изучение и анализ теоретических проблем и процессов, осуществляемых в сфере исследования современного государственного управления.

1.2 Основными задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами структуры, методов теории государственного управления;
- уяснение динамики современных процессов в системе государственного управления на основе теоретических исследований;
- умение самостоятельно анализировать основные формы и виды государственного управления и находить пути их оптимизации;
- оценка и использование международного опыта исследования государственного управления в практике государственного управления России.

2 Основное содержание дисциплины.

Понятие теории государственного управления. Объект, предмет, функции теории государственного управления. Принципы выделения школ в системе теории государственного управления. Методологические школы теории государственного управления. Содержательные школы теории государственного управления. Культурно-национальные школы теории государственного управления. Категории и законы теории государственного управления. Методы теории государственного управления. Этапы развития теории государственного управления. Научный этап развития теории государственного управления. Особенности развития теории государственного управления в России. Управление, менеджмент и государственное управление. Менеджмент и государственное управление в условиях рынка. Государственное управление: понятие, основные черты, принципы и цели. Функции и задачи государственного управления. Методы и стили управления в деятельности государственных

органов. Государство как субъект управления. Органы государственного управления: понятие, виды, структура. Изучение работы аппарата государственного органа. Система органов государственного управления в Российской Федерации. Система органов государственного управления в Республике Башкортостан. Социальные процессы как объект государственного управления. Формирование и реализация государственной политики. Эффективность государственного управления, критерии эффективности государственного управления. Основные проблемы государственного управления в Российской Федерации на современном этапе. Административная реформа в Российской Федерации: понятие, особенности, исторический и зарубежный опыт.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

В результате изучения курса «Теория и механизмы современного государственного управления» студент должен:

знать:

– этапы развития теории государственного управления, иметь понятие о механизмах государственном управлении в целом;

– основы современной науки государственного управления в современном мире.

уметь:

– осуществлять в самом общем виде анализ и исследование управленческих процессов в государственных органах, других государственных и муниципальных учреждениях.

владеть:

- навыками исследования управленческих технологий;
- навыками самостоятельного анализа процессов в системе государственного управления России;
- навыками прогнозирования и проектирования оптимальных моделей государственного управления в современных российских условиях.

Б1.Б3. Информационно-аналитические технологии государственного
и муниципального управления
(3 ЗЕТ, 108 акад. час., 4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1 Целью данного курса является подготовка студентов к использованию компьютерных технологий при обработке информации любого вида в процессе научной деятельности и представления её результатов в виде, соответствующим современным требованиям.

1.2 В данном курсе решаются следующие задачи:

- применение компьютерных технологий для оцифровки графической информации;
- формирование навыков построения графиков функций одной и двух переменных;
- получение навыков анализа функциональных зависимостей, численного решений уравнений и поиск экстремумов;
- обработка и внедрения графической информации в текстовые документы;
- формирование навыков использования возможностей редакторов математических формул;

- получение навыков работы с глобальной сетью, с целью получения необходимой информации с ее последующей обработкой;
- выработка навыков извлечения информации из удалённых компьютеров и серверов в режиме реального времени;
- формирование навыков обработки зависимых числовых рядов с целью получения их функциональных зависимостей и построения прогнозов;
- получение навыков исследования корреляций между числовыми рядами, выявления связей между параметрами определённых систем;
- выработка навыков статистической обработки больших числовых информационных массивов;
- формирование навыков распознавания графической информации и дальнейшей её обработкой;
- выработка навыков работы с большими документами, создание ссылок, списка литературы и оглавления;
- получения навыков создания презентаций, предназначенных для представления научных результатов;
- формирование навыков математического моделирования, постановки и решения оптимизационных задач с использованием сервисов MS Excel

2 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.3).

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как: Интеллектуальный анализ баз данных, Многомерный анализ баз данных.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1).

4 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы анализа функциональных зависимостей; элементарные методы регрессионного анализа и прогнозирования; статистические методы обработки информации; методы работы с большими документами; возможности сканера и программ распознавания образов; электронные презентации и управление показом слайдов; сервисы Интернета; средства использования сетевых сервисов; возможности защиты и архивирования информации; методы линейного и нелинейного программирования; методы решения задач оптимизации на ПК.

Уметь:

- оцифровывать графическую информацию; строить графики функций одной и двух переменных; исследовать функциональные зависимости; решать уравнения и находить экстремум; обрабатывать и вставлять графические объекты в текстовые документы; пользоваться редакторами математических формул; работать в глобальной сети, с целью получения необходимой информации с её последующей обработкой; извлекать информация из удалённых компьютеров и серверов в режиме реального времени; обрабатывать зависимые числовые ряды с целью получения их функциональных зависимостей и построения прогнозов; находить корреляций между числовыми рядами, выявлять связи между параметрами определённых систем; статистически обрабатывать большие числовые массивы; распознавать графическую информацию и обрабатывать её; работать с большими документами, создавать ссылки, списки литературы и оглавления; создавать презентации, предназначенные для представления научных результатов; пользоваться табличным процессором MS Excel для решения задач условной и безусловной оптимизации.

Владеть:

- математическим аппаратом и аналитическими технологиями, применяемыми при решении различных исследовательских и управленческих задач.

Б1.Б.4 Кадровая политика и кадровый аудит организации

(2 ЗЕТ, 72 акад. час., 4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Кадровая политика и кадровый аудит организации» является формирование у студентов системы знаний о понятиях, закономерностях и современных методах кадровой политики, навыков проведения кадрового аудита организаций.

Основные задачи курса «Кадровая политика и кадровый аудит организации»:

- дать магистрантам знание основных принципов организации государственной службы и кадровой политики в Российской Федерации

- изучить современные требования к формированию кадровой политики на государственной службе;

- сформировать у магистрантов знания нормативно-правовых основ государственной гражданской службы и практические навыки управления персоналом в государственных органах и организациях;

- развить у обучающихся творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта организации государственной службы и умения

- использовать его в практической деятельности; сформировать у магистрантов нравственные качества современного государственного служащего.

- комплексное раскрытие различных аспектов кадровой политики организации: политических, экономических, образовательных, организационно-управленческих, нравственных, социально-психологических;

- раскрытие понятия кадровый аудит организации;

- анализ научно-концептуальных разработок исходных основ и приоритетов кадровой политики организации;

- уточнение понятийного аппарата по проблемам кадровой политики и кадрового аудита организации;

- обоснование стратегии и тактики работы с кадрами на перспективу;
- изучение подходов к системе профессионального развития персонала организации, мотивации труда, планирования и развития карьеры.

2 Основное содержание дисциплины

Понятие государственной кадровой политики, ее роль и место в общественной жизни. Объект и предмет учебного курса, его общие особенности. Цели и задачи курса «Кадровая политика и кадровый аудит организации». Методы и функции данной учебной дисциплины. Структура курса. «Кадровая политика и кадровый аудит организации» в системе социально-политических, организационно-управленческих и государственно-правовых дисциплин. Ключевые понятия темы – «кадры», «персонал», «кадровая политика», «государственная кадровая политика», «государственная кадровая политика в сфере государственной службы», «кадровая работа». Основные направления кадровой политики в сфере государственной службы. Разработка концепции кадровой политики государственного органа (организации), ее цели, направления и приоритеты. Вопросы, решаемые в рамках кадрового планирования. Формирование потребности в кадрах. Механизмы кадрового аудита в государственном органе (организации). Различия между кадровой политикой и кадровой работой на государственной службе. Кадровая работа как процесс реализации кадровой политики. Два основных подхода к кадровой политике в сфере государственной службы: с точки зрения рациональной бюрократии и с точки зрения нового государственного управления. Система нормативно-правовых актов, регламентирующая формирование и реализацию кадровой политики в государственном органе (организации). Кадровая политика современной организации. Управление персоналом и стратегия организации. Система управления кадрами в государственном органе. Кадровые службы в системе государственного управления: эволюция, структура и статус. Изменение места и роли кадровых служб в системе управления персоналом государственного органа. Прогнозирование персонала. Кадровое планирование: принципы, методы и виды. Исследование рынка рабочей силы. Кадровый резерв и его формирование в государственных органах. Привлечение и набор персонала

на государственную службу. Методы внешнего и внутреннего набора. Отбор персонала. Основные стадии и принципы отбора персонала в государственные организации. Содержание и правила заключения трудового договора (контракта) в системе государственного управления. Особенности и виды адаптации госслужащих. Введение в должность и его формы. Адаптация к руководящей должности. Основные тенденции развития персонала государственной организации. Обучение кадров, его роль, методы и виды. Карьера сотрудника, госслужащего. Управление карьерой. Формирование системы непрерывного развития кадрового потенциала организации. Понятие оценки кадров. Значение и задачи оценки в кадровой деятельности. Ключевые понятия темы - «должность», «должностное лицо», «государственная должность РФ», «государственная должность государственной службы» и «муниципальная должность». Принципы построения иерархии должностей государственной гражданской службы. Система должностей государственной гражданской службы. Соотношение групп и категорий должностей государственной гражданской службы. Система классных чинов государственной гражданской службы. Порядок присвоения классных чинов. Реестры государственных должностей государственной гражданской службы: их сущность, назначение и виды. Принципы должностного роста на государственной гражданской службе. Основания, при которых государственный гражданский служащий имеет право на должностной рост. Требования к служебному поведению государственных гражданских служащих. Основные механизмы обеспечения требований к служебному поведению государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: понятие, специфика и механизмы урегулирования.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональные (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональные (ПК)

владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия курса;
- специфику государственной службы в системе политико-административного управления;
- содержание теорий и концепций государственной кадровой политики;
- ключевые этапы развития государственной кадровой политики;
- место и роль государственной кадровой политики в системе государственного управления и в развитии общества;
- механизм реализации государственной кадровой политики;
- методы, принципы, цели и функции государственной кадровой политики;
- проблемы государственной кадровой политики, а также принципы и пути ее развития;

уметь:

- применять методы теории государства и теории управления для анализа процессов и отношений в системе государственной кадровой политики;

- самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность государственной кадровой политики;
 - применять сравнительные методы в оценке государственной кадровой политики в России и за рубежом;
 - выполнять письменные теоретические и прикладные работы по основным темам курса;
 - разрабатывать кадровую политику и владеть навыками кадрового аудита;
 - использовать полученные знания в управленческой (служебной) практике;
 - разрабатывать, применять и совершенствовать нормативные документы, определяющие процедуры, иерархию, субординацию и взаимодействие в организации и вне ее (положения, административные и должностные регламенты);
 - анализировать институциональную среду органа государственной власти/управления и местного самоуправления, иной организации/учреждения;
 - эффективно управлять кадровыми ресурсами органа государственной власти/управления и местного самоуправления, иной организации/учреждения;
 - применять методы теории управления для анализа процессов и отношений в системе кадровой политики организации;
 - самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность кадровой политики организации;
 - применять сравнительные методы в оценке кадровой политики организаций в России и за рубежом;
 - выполнять письменные теоретические и прикладные работы по основным темам курса;
- владеть:
- навыками подбора персонала для решения конкретных управленческих задач и организации конструктивного сотрудничества руководителей специалистов и исполнителей;

- навыками оценки работников с целью подбора, адаптации и применения целевых конфигураций профессионального взаимодействия;
- практикой формирования и модернизации кадрового состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений органа государственной власти/управления и местного самоуправления, иной организации/учреждения;
- умением руководства коллективом, а также индивидуального руководства.
- необходимыми навыками для обеспечения эффективного проведения кадрового аудита организации.

Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального
управления
(2 ЗЕТ, 72 акад. час., 2 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

1.1 Цель: сформировать научно-обоснованное представление о становлении, развитии и современном состоянии правового обеспечения государственного и муниципального управления в России.

1.2 Задачи:

- знать систему правового обеспечения государственного и муниципального управления в России, формы, методы и способы обеспечения законности правового обеспечения государственного и муниципального управления в России;
- уметь правильно толковать нормы права, регулирующие процедуры правового обеспечения государственного и муниципального управления в России;
- владеть познаниями по вопросам правового обеспечения государственного и муниципального управления в России;
- быть компетентным в вопросах правового обеспечения государственного и муниципального управления в России.

2 Основное содержание дисциплины.

Курс содержит концептуальную, законодательную и фактологическую информацию об административно – правовых основах государственного и муниципального управления.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3).

знать:

- правовые основы государственного управления;
- устройство системы исполнительной власти и её структурных элементов;

- способы административно-правового регулирования;

уметь:

- анализировать модели управленческих ситуаций и оценивать деятельность государственных органов исполнительной власти, качественный уровень правовых актов, принимаемых как в рамках нормативной регламентации самого управленческого процесса, так и внешних правовых актов управления.

Иметь представление о реальной практике государственного управления, регулирования и контроля;

владеть:

- навыками подготовки, принятия и реализации правовых актов.

Б1.Б.6 Муниципальное управление и местное самоуправление

(3 ЗЕТ, 108 акад. час., 3 семестр, контрольная работа, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

Основной целью курса «Муниципальное управление и местное самоуправление» является формирование базовых теоретических знаний в области муниципального управления в РФ и РБ, необходимых для понимания современных тенденций развития системы местного самоуправления, актуальных проблем становления самоуправления, а также формирование практических навыков по оценке и развитию муниципального управления на основе показателей эффективности этой системы в Российской Федерации.

В данном курсе решаются следующие задачи:

- формирование системы знаний в области местного самоуправления;
- обоснование общих тенденций в развитии современных процессов муниципального управления РФ, ее причин, направлений, методов;
- формирование навыков самостоятельного анализа основных форм и видов муниципального управления в РБ;
- определение специфики и общих черт в организации муниципального управления в РФ и РБ.

2 Основное содержание дисциплины.

Самоуправление на заре человеческой истории (от праобщины до периода «военной демократии»). Местное самоуправление в допетровской России. Новгородская республика. Местное управление в России в XV - XVII вв. (период «кормлений», период губного и земского управления, период приказно-воеводского управления). Развитие местного управления при Петре I и Екатерине II. Реформы Александра II в сфере земского и городского управления. Организация самоуправления в селах и волостях. Особенности развития земского движения в Башкирии. Использование опыта земского движения применительно к современному реформированию системы местного управления. Особенности Советской власти на местном уровне. Местные Советы как органы государственной власти. Развитие местных Советов: от солдатских, рабочих и

крестьянских депутатов - до народных депутатов. Деятельность представительных и исполнительных органов власти. Основные проблемы в деятельности местных Советов народных депутатов. Уроки исторического развития местных органов власти в Советском Союзе. Характеристика муниципального образования. Критерии формирования муниципальных образований в РБ. Виды муниципальных образований в РБ. Местное хозяйство в России и Республике Башкортостан. Структура отраслей местного хозяйства: коммунально-бытовое обслуживание, торговое обслуживание, местные промышленность, связь, транспорт; местный бюджет, финансы и учет. Местные предприятия и учреждения: понятие, виды, специфика организации и функционирования. Понятие организационных основ местного самоуправления в РБ. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Виды и типы форм осуществления местного управления. Осуществление местного управления с помощью представительных форм и формы непосредственного осуществления местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Полномочия органов МСУ. Порядок формирования органов МСУ в РБ. Структура органов местного самоуправления в городах, районах, сельских поселениях. Совет муниципальных образований РБ. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления Конституция РФ, законодательство РФ о местном самоуправлении. Конституция РБ, законодательство РБ о местном самоуправлении. Локальные нормативные акты муниципального образования. Устав муниципального образования в РБ. Понятие муниципальной службы. Законодательство о муниципальной службе. Статус муниципальной службы в РФ и РБ. Муниципальные должности, их виды. Принципы организации муниципальной службы. Государственная и муниципальная служба: проблемы взаимодействия и совместимости. Перспективы развития муниципальной службы в РФ и РБ. Характеристика муниципальных служащих. Организация работы местной администрации. Значение и регламентация работы местной администрации. Организация работы главы администрации муниципального образования и его заместителей. Организация работы аппарата местной администрации. Работа администрации с

гражданами (клиентами). Планирование работы местной администрации. Контрольная работа в местной администрации. Становление и основные тенденции развития местного самоуправления в РФ и РБ на современном этапе. Направления реформы местного управления в РФ и РБ и средства их реализации. Перспективы развития местных органов власти в РФ и РБ. Особенности и условия принятия новой редакции федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Концепция и основные новеллы ФЗ №131 от 6 октября 2003 года. Организация процесса вступления в силу закона в Республике Башкортостан и других субъектах РФ. Первые итоги реализации федерального закона в Республике Башкортостан. Эффективность муниципального управления, критерии эффективности муниципального управления.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональные (ПК):

владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные понятия курса;
- содержание теорий и концепций муниципального управления в России и за рубежом;
- ключевые этапы развития муниципального управления в РФ и РБ;
- место и роль муниципального управления в развитии общества в целом и в РБ в частности;
- объекты и субъекты муниципального управления в РБ;
- методы, принципы, цели и функции муниципального управления;
- проблемы муниципального управления в России и Башкортостане, а также принципы и пути его развития.

уметь:

- применять методы теории муниципального управления для анализа государственно - управленческих процессов и отношений в РФ и РБ;
- самостоятельно анализировать структуру, направления деятельности, эффективность органов муниципального управления в РФ и РБ;
- оценивать уровень управленческой культуры работников местной администрации муниципального образования;
- планировать и осуществлять некоторые экспертные, организационные или управленческие мероприятия по оценке, функционированию или совершенствованию муниципального управления в Республике Башкортостан;
- применять методы муниципального управления в организации, координации и регулирования общественных процессов и отношений;
- анализировать и интерпретировать информацию о состоянии муниципального управления в целом и ее отдельных элементов;
- давать оценку изменений законодательства о местном самоуправлении;

владеть:

- навыками самостоятельного анализа муниципального управления;
- методами расчетов показателей эффективности развития муниципального управления;
- методами и приемами контроля деятельности органов местного самоуправления.

Б1.Б.7 Управление в социальной сфере (2 ЗЕТ, 72 акад. час. 4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью учебной дисциплины (модуля) «Управление в социальной сфере» является изучение базовых понятий социальной сферы, формирование у магистрантов компетенций, знаний и умений в области применения инструментов и механизмов управления социальной сферой на практике с целью повышения эффективности управления территориями.

Основными задачами изучения учебной дисциплины (модуля) «Управление в социальной сфере» являются:

- подготовка магистранта к успешной работе в сфере государственно-муниципального управления на основе знания теоретических и методологических аспектов системы управления социальной сферой, основ управления отдельными отраслями, входящими в социальную сферу, четкого представления специфики функционирования социальной сферы, политики в области социальной сферы на разных уровнях управления;
- формирования умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
- владение навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области проведения политики в социальной сфере, координации усилий всех субъектов управления;

– навыками разработки целевых программ развития отраслей социальной сферы, использования управленческого инструментария для эффективного решения задач в социальной сфере;

– разработки государственной политики в области регулирования благосостояния населения, исполнения функциональных обязанностей на должностях государственной муниципальной службы при выполнении работ в области управления.

2 Основное содержание дисциплины.

Понятие и структура социальной сферы. Научные подходы к определению понятия «социальная сфера». Структура социальной сферы, ее основные компоненты, их характеристика, уровни. Функции компонентов социальной сферы. Социальная инфраструктура. Система индикаторов, фиксирующих процессы в социальной сфере. Качество жизни, как социально-экономическая категория. Понятия управление, социальное управление, управление социальной сферой. Система управления, субъект, объект, принципы, функции, методы, механизмы, уровни социального управления. Подходы к управлению социальной сферой. Современные тенденции управления социальной сферой. Социологический анализ сфер жизнедеятельности общества. Критические ситуации и конфликты в социальной сфере. Российская система образования. Структура управления образованием, уровни управления. Распределение функций в управлении образованием. Формы организации управления образованием. Система подготовки кадров и реформирование сферы образования. Основные подходы и тенденции развития современного образования. Государственная политика в области образования на современном этапе. Приоритетный национальный проект «Образование»: сущность и проблемы реализации. Образовательные учреждения. СМК в системе образования. Оценка деятельности учебных заведений. Инновационная деятельность в образовании. Основные понятия, связанные с наукой и научной деятельностью. Органы управления наукой, функции, распределение функций. Формы организации управления наукой. Научные учреждения. Особенности экономических отношений в научной деятельности. Политика государства в

сфере управления наукой. Реформа РАН. Особенности организации и управления культурой, как составной части социальной сферы. Инструменты и механизмы управления культурой. Учреждения культуры. Инновационная деятельность в культуре. Методы эффективного управления в культуре. Планы и задачи развития культуры. Политика государства в сфере управления культурой. Система здравоохранения, особенности управления здравоохранением, принципы, функции, методы. Формы, уровни управления здравоохранением. Учреждения здравоохранения. Особенности социально-экономических отношений в здравоохранении. Политика государства в сфере управления здравоохранением. Физическая культура и спорт как компонент социальной сферы. Управление системой физической культуры и спорта, особенности, управленческие отношения. Функции, задачи, методы, принципы управления физической культурой и спортом. Взаимодействие с другими компонентами социальной сферы. Особенности экономических отношений в физической культуре и спорте. Политика государства в сфере управления физкультурой и спортом. Социальная защита как компонент социальной сферы. Социальная защита населения в системе социальной политики. Социальная безопасность и защита населения. Социальная помощь населению в трудных жизненных ситуациях. Понятие государственного и социального страхования, принципы, методы страхования. Пенсионные программы и пенсионные фонды. Понятие «молодежь» с точки зрения правового, социального, экономического, управленческого аспектов. Особенности социальной политики государства применительно к различным возрастным категориям молодежи. Основные положения и цель государственной молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики в Республике Башкортостан. Особенности конкретных механизмов реализации молодежной политики на региональном уровне. Проблемы реализации государственной молодежной политики на региональном уровне.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общефессиональные (ОПК):

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

профессиональные (ПК)

владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- социальные законы развития общества;
- основные закономерности и задачи развития социальной сферы на государственном и муниципальном уровнях;
- принципы, методы, действие которых призвано обеспечить координацию деятельности государственных и муниципальных органов управления социальной сферой;

уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
- решать проблемы в области государственного и муниципального управления социальной сферой;
- формулировать планы и задачи развития социальной сферы на муниципальном уровне и обеспечивать работы по их внедрению;
- анализировать основные проблемы взаимодействия органов управления социальной сферой на разных уровнях;
- применять управленческие технологии для регулирования как социальной сферы в целом, так и отдельных отраслей социальной сферы;

владеть:

– навыками обоснования тенденций развития общества и системы государственного и муниципального управления;

– навыками самостоятельной разработки и применения необходимых механизмов для решения конкретных задач в области управления социальной сферой,

– методами эффективного управления в социальной сфере;

– методами оценки программ развития социальной сферы;

– навыками и методами оценки взаимодействия органов управления социальной сферой с другими государственными и муниципальными учреждениями.

4 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Экономика общественного сектора», «Кадровая политика и кадровый аудит организации».

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Б1.В.ОД.1 Основы научно-практических исследований

(3 ЗЕТ, 108 акад. часа, 1-2 семестры, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование целостного представления об основах научных исследований и возможностях реализации собственного научного потенциала в научно-исследовательской практике.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- формирование представлений о современных подходах к экономическим исследованиям;

- обоснование общих тенденций научных исследований;
- приобретение знаний об основных направлениях исследований экономики.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Основные знания и навыки должны применяться при выполнении научных исследований и подготовке магистерской диссертации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общефессиональных компетенций (ОПК):

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональных (ПК):

- владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и закономерности развития научных исследований экономических явлений, процессов и др.;
- методы и инструменты исследования экономических процессов;
- направления развития современных научных исследований.

Уметь:

- эффективно использовать инструменты исследований, анализировать

научные проблемы;

- выбирать наиболее рациональные направления научного исследования;
- пользоваться всем имеющимся исследовательским аппаратом.

Владеть:

- методами анализа современных проблем экономической науки;
- навыками применения современного инструментария для решения

собственных исследовательских проблем;

– техническими навыками проведения, оформления и т.п. научного исследования.

4 Место дисциплины в структуре ООП

Знания, приобретенные в процессе изучения «Основы научно-практических исследований», могут быть использованы студентами для последующего успешного освоения практик, научно-исследовательской работы в семестрах и подготовки магистерской диссертации.

Б.1.В.ОД.2 Теория финансов

(5 ЗЕТ, 180 акад. часа, 0-1 семестр, курсовая работа, экзамен)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения курса «Теория финансов» является сформировать и развить компетенции системного анализа и теоретических основ финансовых отношений на макроуровне и финансов субъектов хозяйствования.

1.2 Задачи дисциплины:

– ознакомить магистранта с базовыми концепциями современной теории финансов:

– обучить навыкам использования основных методов и инструментов общественных финансовых отношений;

– привить системное представление о функционировании финансового рынка, приемах мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, финансовом регулировании экономики.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Теория финансов» входит в вариативную часть цикла учебного плана.

Дисциплина «Теория финансов» строится на знаниях полученных магистрантами в рамках изучения курса «Экономика общественного сектора» и «Микроэкономика» и является базовой при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Управление доходами и расходами», «Управление предпринимательскими рисками».

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате освоения дисциплины «Теория финансов» студент должен

знать: историю формирования и современное состояние финансовой науки России, теорию государственных финансов российских экономистов и западные теории государственных финансов;

уметь: применять на практике теоретические знания в области финансов, выявлять основные тенденции развития финансовых отношений в России, решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, укреплением

денежного обращения, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений;

владеть: механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;

приобрести: опыт обобщения и критической оценки результатов экономических исследований отечественных и зарубежных экономистов, самостоятельной разработки финансовых планов и смет.

Б1.В.ОД.3 Эконометрика

(3 ЗЕТ, 108 акад. часа, 1 семестр, контрольная работа, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины – ознакомить студента с основами математического аппарата, необходимого для теоретического и практического решения эконометрических задач; развить логическое мышление; привить умение самостоятельно изучать научную литературу по эконометрике и её приложениям; выработать навыки практических эконометрических исследований и умение перевести экономическую задачу на математический язык.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами дисциплины являются

- овладение эконометрическим методом,
- развитие у студентов логического и алгоритмического мышления, умения самостоятельно расширять и углублять знания по «Эконометрике» (то есть работать с учебной, справочной и научной литературой),
- выработка умений и навыков по проведению эконометрического анализа,
- ознакомление с основными современными методами анализа экспериментальных данных,

- демонстрация возможности работы с различными пакетами прикладных программ, позволяющими анализировать экспериментальные данные.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Программа курса строится на знаниях, полученных студентами в рамках дисциплины «Использование математических методов в экономических исследованиях».

Основные знания и навыки должны применяться при выполнении научных исследований и подготовке магистерской диссертации. Дисциплина является базовой для изучения курса «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий» и «Оценка эффективности бюджетных инвестиций».

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения линейных моделей регрессии;
- эконометрические модели, получаемые на основе пространственных данных и временных рядов;
- модели стационарных и нестационарных временных рядов;
- системы эконометрических уравнений.

Уметь:

- применять полученные знания для постановки и решения эконометрических задач;
- самостоятельно изучать литературу по эконометрике и её применению в экономике;
- использовать эконометрические компьютерные пакеты для решения практических задач и проведения самостоятельных исследований.

В процессе изучения дисциплины студент должен владеть навыками:

- построения уравнений линейной и нелинейной регрессии;
- проведения анализа временных рядов;
- решения систем эконометрических уравнений.

Б1.В.ОД.4 Налогообложение и налоговое регулирование
(5 ЗЕТ, 180 ч., 1-2 семестр, контрольная работа, экзамен)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью дисциплины является овладение базовыми знаниями в области налогов и налогообложения, по практике налогового регулирования и особенностях налогового администрирования.

1.2 Основными задачами изучения дисциплины «Налогообложение и налоговое регулирование» являются:

- формирование системы знаний в области налогов и налогообложения;
- получение знаний о методах налогового регулирования социально-экономических процессов в государстве;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направлении налоговой политики России;
- выявление особенностей построения налоговых систем зарубежных стран, их налогового администрирования.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Налогообложение и налоговое регулирование» входит в вариативную часть блока 1 основной образовательной программы по подготовке магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (программа «Государственные и муниципальные финансы») (Б1.В.ОД.4).

Программа курса строится на знаниях полученных студентами в рамках дисциплин «Экономика общественного сектора», «Теория финансов».

Дисциплина «Налогообложение и налоговое регулирование» является предшествующей и наиболее значимой для таких модулей, как «Управление

доходами и расходами бюджетов», «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий», «Государственная итоговая аттестация».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональными:

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными:

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития теории и практики налогообложения;
- методы регулирования социально-экономических процессов с помощью

системы налогов;

– основные элементы, структуру и особенности развития налоговой системы РФ;

– сущность налоговой политики, ее инструменты и механизмы реализации;

– основные положения и структуру налоговых органов;

– методы и приемы налогового контроля;

– зарубежный опыт построения и реформирования налоговых систем;

уметь:

- использовать полученные знания для эффективного их использования в

профессиональной деятельности;

– применить полученные знания для выбора наиболее рационального метода налогового регулирования для решения социально-экономических проблем;

владеть:

– навыками самостоятельной работы с литературой, нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения и налогового регулирования;

– навыками своевременного уточнения и пополнения полученных знаний с учетом изменений и дополнений, вносимых в нормативно-правовые акты в сфере налогообложения и налогового регулирования, оценки результативности таких изменений;

– методикой проведения налогового контроля;

– навыками обобщения материалов по конкретным вопросам сравнительного анализа, налогообложения и налогового контроля юридических лиц и физических лиц в РФ и зарубежных странах.

Б.1В.ОД.5 Управление доходами и расходами бюджетов

(4 ЗЕТ, 144 акад. часа, 2-3 семестры, курсовая работа, экзамен)

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1 Цель учебной дисциплины «Управление доходами и расходами бюджетов» - ознакомить магистрантов с нормативно- правовыми актами, регулирующими процесс формирования доходов и исполнения расходов бюджетов, опытом управления формированием доходов и исполнением расходов на всех уровнях исполнения бюджета, основными методами и инструментами управления доходами и расходами бюджетов; а также научить применять полученные навыки в аналитических целях.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить магистранта с базовыми концепциями современной теории управления доходами и расходами бюджетов;

- обучить навыкам использования основных методов и инструментов управления доходами и расходами бюджетов;

-ознакомить с нормативно-правовыми актами по вопросам планирования доходов и исполнения расходов бюджетов;

-овладеть научными основами казначейского исполнения расходной части бюджетов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление доходами и расходами бюджетов» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ОД.5).

Дисциплина «Управление доходами и расходами бюджетов» строится на знаниях, полученных магистрантами в рамках изучения курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», «Теория финансов», «Налогообложение и налоговое регулирование» и является базовой при изучении дисциплин «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий», «Оценка эффективности бюджетных инвестиций».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате освоения дисциплины «Управление доходами и расходами бюджетов» студент должен:

а) знать:

- понятие и сущность доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их классификацию;

- методы управления бюджетными доходами и расходами на этапе планирования и исполнения бюджетов;

- налоговые, неналоговые доходы;

- межбюджетные трансферты;

- историю развития и становления казначейства в России;

- кассовое обслуживание исполнения расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

б) уметь:

– применять на практике знания в области теории государственного и муниципального управления финансами при принятии эффективных управленческих решений;

– выявлять основные факторы, влияющие на величину доходов и расходов бюджетов;

– рассчитывать показатели и коэффициенты эффективности использования бюджетных ресурсов;

– применять современные методы планирования доходов и расходов бюджетов.

в) иметь представление:

– для каких целей и как используется информация о состоянии государственных и муниципальных финансов;

– о законодательном, нормативно-правовом и информационном обеспечении управления доходами и расходами бюджетов;

– об основных теориях и методах управления доходами и расходами бюджетов.

г) владеть навыками:

- планирования доходов и расходов бюджетов;
- механизмом управления доходами и расходами бюджетов;
- оценки и анализа показателей исполнения бюджетов;
- обобщения и критической оценки результатов принимаемых решений по управлению доходами и расходами бюджетов;
- моделирования, оптимизации состава и структуры доходов и расходов бюджетов;
- решения управленческих задач с применением современного экономико-математического аппарата.

Б1.В.ОД.6 Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий
(5 ЗЕТ, 180 акад. часа, 3-4 семестр, экзамен)

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1 Целью изучения курса «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий» является систематизация и усвоение теоретических знаний в области методологии финансового состояния и кредитоспособности территорий и приобретение практических навыков определения показателей их оценки.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить магистранта с базовыми концепциями современной теории государственных и муниципальных финансов;
- обучить навыкам использования основных методов и инструментов оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий;
- привить системное представление о формировании показателей и критериев, определяющих финансовое состояние и кредитоспособность территорий, приемах мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов,

финансовом регулировании для укрепления финансового состояния и кредитоспособности территорий.

2 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий» входит в вариативную часть блока 1 (Б1.В.ОД.6).

Дисциплина «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий» строится на знаниях полученных магистрантами в рамках изучения курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория финансов» и «Оценка бюджетных рисков» и является базовой при изучении дисциплин «Оценка эффективности бюджетных инвестиций», «Технология принятия стратегических управленческих решений».

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

4 В результате освоения дисциплины «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий» студент должен:

а) знать:

- понятие и сущность показателей финансового состояния и кредитоспособности территорий;

- место и роль результатов оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий в системе государственного и муниципального управления финансами;

- влияние показателей финансового состояния и кредитоспособности территорий на финансовую устойчивость государственных и муниципальных бюджетов;

- объекты и субъекты оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий;

- факторы, влияющие на финансовое состояние и кредитоспособность территорий;

- инструменты и методы оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий.

б) уметь:

- применять на практике знания в области теории государственного и муниципального управления финансами;

- выявлять основные факторы, влияющие на финансовое состояние и кредитоспособность территорий;

- рассчитывать показатели, коэффициенты и критерии оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий;

- применять современные методы оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий для решения тактических и стратегических задач управления государственными и муниципальными финансами;

- обосновывать управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов с учетом результатов оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий;

- решать конкретные задачи по улучшению финансового состояния территорий и укреплению их кредитоспособности.

в) иметь представление:

- для каких целей и как используется информация о финансовом состоянии и кредитоспособности территорий;

- о законодательном, нормативно-правовом и информационном обеспечении оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий;

- об основных теориях и методах оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий.

г) владеть навыками:

- оценки и анализа показателей финансового состояния и кредитоспособности территорий;

- планирования государственных и муниципальных финансов с учетом результатов оценки финансового состояния и кредитоспособности территорий;

- обобщения и критической оценки результатов финансового состояния и кредитоспособности территорий;

- моделирования, оптимизации состава и структуры государственных и муниципальных финансов для улучшения финансового состояния территорий и укрепления их кредитоспособности;

- решения управленческих задач с применением современного экономико-математического аппарата.

Б1.В.ОД.7 Оценка эффективности бюджетных инвестиций

(5 ЗЕТ, 180 академ. час., 3-4 семестры, контрольная работа, зачет)

1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с теорией и практикой экономической оценки бюджетных инвестиций. Это освоение теоретических основ управления инвестиционными процессами, особенностей инвестиционного процесса как объекта управления, элементов инвестиционного механизма, принципов государственного регулирования инвестиционной деятельностью. Большое внимание

уделяется использованию законодательных и нормативных актов, регулирующих инвестиционную деятельность.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с категориями «инвестиции», «бюджетная эффективность инвестиционных проектов», «инвестиционная деятельность», «инвестиционная стратегия», с методологическими принципами инвестиционной деятельности;

- рассмотреть признаки и особенности бюджетных инвестиций;

- обучить инвестиционному анализу и методам его реализации;

- обучить разработке стратегии формирования инвестиционных ресурсов;

- проводить постоянный контроль за выполнением и реализацией инвестиционных проектов, влияющих на доходы и расходы бюджета соответствующего уровня.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4).

3 В результате изучения дисциплины «Оценка эффективности бюджетных инвестиций» студент должен:

Знать:

- основные направления инвестиционной деятельности;

- роль инвестиций в экономике для пополнения бюджетов различных уровней (федерального, регионального и местного);

- порядок предоставления государственных гарантий на конкурсной основе за счет средств бюджета развития Российской Федерации (РФ) и

Положения об оценке эффективности инвестиционных проектов при размещении на конкурсной основе централизованных инвестиционных ресурсов бюджета развития РФ.

Уметь:

- использовать приемы и методы расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций;
- оценивать инвестиционные проекты;
- проводить анализ рисков, сопутствующих инвестиционной деятельности и методы их хеджирования.

Владеть:

- методологией экономической оценки в принятии инвестиционных решений;
- навыками управления портфелем реальных и финансовых инвестиционных проектов;
- навыками определения стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов.

Б1.В.ОД.8 Использование математических методов в экономических исследованиях

(5 ЗЕТ, 180 часов, 0-1 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью является изучение основных методов построения математических моделей организационно-экономических систем, методов обработки данных для анализа организационной и экономической деятельности.

1.2 Задачами изучения являются овладение основными математическими средствами описания экономических процессов, методами решения задач управления экономическими системами в условиях неопределенности и риска.

2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к профессиональному циклу и находится в разделе вариативная часть. Основывается на знаниях студентов, полученных в рамках

дисциплин Экономика общественного сектора, Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления, Эконометрика. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, форма итоговой аттестации – зачет.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции: владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-18).

4 В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

основные методы построения и анализа математических моделей организационно-экономических систем, необходимые для решения организационно-экономических задач.

Уметь:

применять эти методы, а также методы математической статистики, теории игр, теории графов для исследования конкретных экономических процессов.

Владеть:

реализацией моделей на ЭВМ.

Б1.В.ОД.9 Противодействие коррупции в сфере общественных финансов

(5 ЗЕТ, 180 акад. часа, 2-3 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины:

1.1 Целью учебной дисциплины «Противодействие коррупции в сфере общественных финансов» является приобретение студентами необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

1.2 В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение социально-экономической сущности коррупции, видов коррупционных проявлений, условий и причин, способствующих

появлению и развитию коррупции;

- анализ деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции, роли Счетной палаты РФ (Контрольно-счетной Палаты РБ) и системы финансового контроля по противодействию коррупции в сфере общественных финансов ;
- оценка эффективности проведения антикоррупционной политики в регионе, стране и за рубежом.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере общественных финансов» входит в вариативную часть блока 1. Для ее изучения необходимы компетенции, полученные студентом при изучении дисциплин «Экономика общественного сектора», «Теория финансов», «Налогообложение и налоговое регулирование», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Дисциплина «Противодействие коррупции в сфере общественных финансов» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как: «Правовое регулирование финансовой и денежно-кредитной системы»; «Оценка эффективности бюджетных инвестиций»; «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий», а также для реализации практик и научно-исследовательской работы.

3 Требования к освоению дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- социально-правовую сущность и признаки коррупции;
- экономические основы и методы противодействия коррупции;
- актуальные проблемы обеспечения единства системы финансового

контроля в Российской Федерации;

- основные региональные, федеральные и международные доктринальные документы в сфере противодействия коррупции;

- ценности и цели антикоррупционной политики;

- механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям;

уметь:

- анализировать экономические процессы в точках роста коррупционных проявлений, выявлять причины и условия существования коррупции в сфере общественных финансов;

- составлять предложения и рекомендации органам государственной власти, негосударственным организациям по их участию в антикоррупционной политике;

- строить свою профессиональную деятельность на основе требований доктринальных документов и законодательства в сфере противодействия коррупции;

- ориентироваться в современной региональной, федеральной и международной системе противодействия коррупции;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом и основными методами противодействия коррупции в сфере общественных финансов в рамках изученного курса

- навыками поиска и оценки информации по экономическим и социальным проблемам современного общества и использовать ее в профессиональной деятельности;

- навыками оценки фактов, влияющих на развитие экономической политики в отдельных экономических и социальных процессах;

- навыками анализа развития рыночных систем и результатах экономической политики, определяемых конкретно–историческими условиями.

- способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 Технология принятия стратегических управленческих решений

(3 ЗЕТ, 108 акад. час., 3-4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Основной целью курса «Технология принятия стратегических управленческих решений» является формирование базовых теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах разработки, принятия и реализации управленческих решений и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

1.2 В данном курсе решаются следующие задачи:

– изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций на государственном уровне;

– изучение технологий процессов принятия эффективных муниципальных управленческих решений;

- формирование навыков практического применения современных управленческих технологий в деятельности государственных служащих;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения;
- получение практических навыков и умений адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта управления.
- разработка и принятие государственных управленческих решений.

2 Основное содержание дисциплины.

Моделирование процессов разработки управленческих решений. Моделирование и анализ альтернатив действий. Виды моделей теории принятия решений (экономико-математические модели, теория массового обслуживания, управление запасами, линейное программирование и др.). Основная модель принятия решений. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. Классификация методов оценки среды. Системный анализ и синтез с использованием морфологического метода. STEP-анализ макросреды: качественные и количественные методики. Анализ микросреды организации. GAP-анализ. SWOT-анализ и прогнозные сценарии: методика комплексного исследования. Методика построения прогнозных сценариев. Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Концепции определенности, риска и неопределенности среды. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений»). Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общефессиональные (ОПК):

способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические и организационные основы принятия управленческих решений на муниципальном уровне;

– модели и виды муниципальных управленческих решений;

– современные методы принятия управленческих решений на муниципальном управлении;

уметь:

– решать типовые задачи при принятии муниципального управленческого решения;

– проводить стратегический анализ среды в целях принятия управленческого решения;

– выявлять управленческие проблемы при анализе конкретных хозяйственных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего муниципального законодательства;

– использовать современные управленческие технологии;

– применять количественные и качественные методы анализа при

принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

владеть:

- методами диагностики проблемной ситуации;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами реализации основных управленческих функций (принятия решений);
- методами разработки управленческих решений в сфере государственного управления;
- методами прогнозирования и моделирования последствий принимаемых решений;
- навыками работы в команде;
- навыками работы в сети Интернет.

Б1.В.ДВ.1 Проектирование организационных структур управления (3 ЗЕТ, 108 акад. час., 3-4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Основной целью курса «Проектирование организационных структур управления» является формирование базовых теоретических знаний о математических, статистических и количественных методах проектирования организационных структур и практических навыков находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

1.2 В данном курсе решаются следующие задачи:

- изучение современных методов проектирования организационных структур, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций на государственном уровне;
- изучение технологий процессов принятия эффективных проектов;

- формирование навыков практического применения современных организационных структур в деятельности государственных служащих;
- получение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать инновационные проекты;
- получение практических навыков и умений адаптировать организационные структуры, исходя из особенностей конкретного объекта управления.
- разработка и принятие государственных управленческих решений.

2 Основное содержание дисциплины.

Моделирование процессов разработки организационных структур. Моделирование и анализ альтернатив действий. Виды моделей организационных структур. Основы проектирования организационных структур. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты проектирования. Классификация методов оценки внешней и внутренней среды. Системный анализ и синтез с использованием морфологического метода. STEP-анализ макросреды: качественные и количественные методики. Анализ микросреды организации. GAP-анализ. SWOT-анализ и прогнозные сценарии: методика комплексного исследования. Методика построения прогнозных сценариев. Классификация проектов. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Инновационно-инвестиционная деятельность организаций. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации проектов и оценки результата. Концепции определенности, риска и неопределенности среды. Методы разработки организационных структур в условиях определенности, риска и неопределенности среды (пределный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений»). Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы.

3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

общекультурные (ОК):

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общефессиональные (ОПК):

способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

владение организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и организационные основы проектирования организационных структур на государственном уровне;
- модели и виды государственных управленческих решений;
- современные методы проектирования организационных структур на государственном уровне;

уметь:

- решать типовые задачи при проектировании проектов;
- проводить стратегический анализ среды в целях разработки организационных структур;
- выявлять проблемы при анализе конкретных хозяйственных ситуаций,

предлагать способы их решения с учетом действующего государственного законодательства;

- использовать современные технологии проектирования;
- применять количественные и качественные методы анализа при разработке организационных структур и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

владеть:

- методами диагностики проблемной ситуации;
- математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- методами реализации основных управленческих функций (принятия решений);
- методами разработки инновационных проектов на государственном уровне;
- методами прогнозирования и моделирования последствий принимаемых решений;
- навыками работы в команде;
- навыками работы в сети Интернет.

Б1.В.ДВ.2 Психология и педагогика высшей школы

(ЗЗЕТ, 108 академ. час., 3-4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.2 «Педагогика и психология высшей школы» нацелена на решение задач, связанных с развитием гуманитарного мышления магистрантов, формированием у них психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях. Изучение данного курса должно содействовать развитию гуманистического мировоззрения у

магистрантов, служить стимулом для их личностного роста и саморазвития.

Цели и задачи курса:

1. Содействовать формированию у магистрантов психолого-педагогического мышления, что в частности предполагает:

а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий;

б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей;

в) формирование представлений об активном, творческом характере человеческой психики;

г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики.

2. Познакомить магистрантов с современными трактовками предмета педагогической и психологической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.

3. Дать магистрантам представление об истории и современном состоянии высшего образования зарубежных стран и России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания), способами обеспечения педагогического контроля за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.

4. Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.

5. Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к

установлению с ними отношений партнерства и сотрудничества.

6. Дать информацию об особенностях профессионального труда преподавателя ВУЗа.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональных компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные психологические понятия, законы, принципы и методы исследования;
- современные психологические модели и технологии обучения в высшей школе;
- основные социально-психологические характеристики субъектов образовательной деятельности;
- особенности психолого-педагогического взаимодействия в условиях высшей школы.

уметь:

- применять полученные знания в практической педагогической деятельности;
- прогнозировать возможные трудности в психолого-педагогическом взаимодействии с учетом знания основ психологии;
- использовать в процессе обучения в условиях ВУЗа активные и интерактивные методы и формы обучения.

владеть:

- навыками организации и проведения лекционных, семинарских и практических форм обучения в условиях высшей школы на основе освоенных педагогических и психологических знаний.

Б1.В.ДВ.2 Организационная психология
(33ЕТ, 108 академ. час., 3-4 семестр, зачет)

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучение магистрантами теоретических, методологических и методических основ организационной психологии.

Задачами освоения курса являются:

- систематизация у магистрантов знаний об управлении предприятием, организационном поведении и взаимодействии, климате организации и корпоративной культуре;
- формирование навыков организационного консультирования, специфика которого значительно отличается от традиционных форм консультативного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационная психология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, изучается в 3-4 семестрах.

Формируемые знания, навыки, компетенции могут быть использованы магистрантами при выполнении курсовых работ и проектов, подготовке магистерской диссертации.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итоговой аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общефессиональных компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины «Организационная психология» магистрант должен:

знать:

- основные подходы к пониманию предмета и содержания дисциплины;

- содержание основных направлений деятельности организационного психолога: психопрофилактики, психодиагностики, консультирования, психокоррекции, психотерапии;

- характерные особенности методов, применяемых для решения различных профессиональных задач;

- этические принципы профессиональной деятельности организационного психолога;

уметь:

- выбирать стратегию и тактики оказания психологического сопровождения сотрудников организации;

- оценивать эффективность поведенной психологической работы;

- анализировать психологический климат организации и корпоративную культуру

владеть:

- современными методами диагностики, психологического сопровождения и коррекции сотрудников организаций.

Б1.В.ДВ.3 Интеллектуальный анализ баз данных

(3 ЗЕТ, 108 акад. час., 3-4 семестр, зачет)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование профессиональных компетенций в области теоретических основ построения методов и моделей интеллектуального анализа данных, а также приобретение практических навыков применения последовательности различных интеллектуальных методов анализа данных для решения различных задач управления экономическими системами.

Задачи:

- сформировать знания об основных закономерностях, присутствующих в данных;
- изучить постановки задач, возникающие при проведении интеллектуального анализа данных;
- изучить основные методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных;
- сформировать знания о вариантах применения методов интеллектуального анализа данных в различных проблемно-предметных областях;
- сформировать знания о комбинировании различных методов и алгоритмов интеллектуального анализа данных при решении задач структуризации данных в различных проблемно-предметных областях.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методы интеллектуального анализа данных» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана образовательной программы подготовки магистра по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы» ФГОС ВО.

Дисциплина предполагает использование знаний, умений и компетенций полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Муниципальное

управление и местное самоуправление» и «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, формы итогового контроля – 4 семестр-зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2),

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности, присутствующие в данных;
- классы задач, возникающие при проведении интеллектуального анализа данных;
- основные методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных;
- варианты применения методов интеллектуального анализа данных в различных проблемно-предметных областях;
- цепочку различных методов и алгоритмов интеллектуального анализа данных при решении задач принятия решений в различных проблемно-предметных областях;

уметь:

- определить классы задач, возникающие при проведении интеллектуального анализа данных;
- осуществлять выбор методов и алгоритмов интеллектуального анализа данных для решения задач анализа в конкретной предметной области;
- осуществлять выбор инструментальных сред для интеллектуального анализа и при необходимости программировать алгоритмы ИАД.

владеть:

- методикой проведения интеллектуального анализа данных с использованием различных программных продуктов;
- правилами выбора класса моделей интеллектуального анализа данных;
- принципами построения систем поддержки принятия решений в различных областях с использованием алгоритмов интеллектуального анализа данных;
- методикой построения программного обеспечения систем интеллектуального анализа данных.

Б1.В.ДВ.3 Многомерный анализ баз данных

(3 ЗЕТ, 108 акад. час., 3-4 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системой знаний по многомерному анализу баз данных, получение представления об архитектуре хранилищ данных, а также формированию практических навыков сбора, систематизации и обработки многомерных данных в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Многомерный анализ баз данных» являются:

- формирование системы знаний в области многомерного анализа

данных;

- формирование представления об архитектуре хранилищ данных;
- формирование навыков работы с современными системами анализа

многомерных данных.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Многомерный анализ баз данных» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы по подготовке магистра по направлению «Государственное и муниципальное управление», программа «Государственные и муниципальные финансы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, форма итоговой аттестации – зачет (4 семестр).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2),

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные OLAP-технологии;
- архитектуру хранилищ данных;
- методику анализа многомерных данных;

Уметь:

- агрегировать данные из различных источников;
- обрабатывать многомерные данные по профильной предметной области;

Б1.В.ДВ.4 Социальное страхование

(4 ЗЕТ, 144 академ. час., 0-1 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины.

1.1 Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение экономической сущности, форм и видов страхования;
- изучение особенностей развития рынка страховых услуг в России, роли страхования в рыночных условиях;
- овладение системой правил построения страховых тарифов, страховых выплат;
- изучение законодательной базы, регулирующей деятельность страховщиков, их взаимоотношения с участниками страхового рынка;
- изучение финансовой деятельности страховых компаний;
- изучение мирового страхового рынка и проблем взаимодействия российских и зарубежных страховщиков.

2 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Социальное страхование» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

иностранных языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции страхования и его роль в современных условиях;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- отрасли, подотрасли, виды и формы страхования;
- страховое законодательство, место страхования в системе гражданского права;
- принципы организации страхового дела, современное состояние страхового рынка;
- особенности страхования имущества предприятий и граждан, личного страхования, страхования ответственности и страхования внешнеэкономической деятельности;

уметь:

- проводить экспертную оценку договоров страхования (имущественного, личного и ответственности);
- рассчитывать нетто- и брутто-ставки страхового тарифа;
- определить ущерб и страховое возмещение по страхованию строений и другого имущества;
- анализировать результаты финансовой деятельности страховой организации;

владеть навыками:

- проведения оценки финансового состояния страховщика, в том числе по оценке платежеспособности и размещению страховых резервов;
- анализа развития страхового рынка в зарубежных странах;

- прогнозирования тенденций и перспектив развития мирового страхового хозяйства и проблемах взаимодействия российских и зарубежных страховщиков.

Б1.В.ДВ.4 Управление расходами на социальную защиту

(4 ЗЕТ, 144 акад. часов, 0-1 семестры, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Основная цель учебной дисциплины «Управление расходами на социальную защиту» – ознакомление студентов (магистрантов) с комплексом социальных проблем рыночной экономики, неизбежное существование которых делает необходимым реализацию системы мер защиты и поддержки населения, составляющих основу социальной политики государства, а также формирование у них общих научных представлений:

- о социальных функциях государства в условиях рыночной экономики и их эволюции;
- о социальных рисках и способах минимизации их последствий;
- о критериях оценки эффективности социальной защиты;
- о механизмах управления расходами бюджетов разных уровней на социальную защиту.

Материал курса обеспечивает знание общих принципов теории благосостояния и общественного выбора в приложении к основным направлениям социальной политики государства.

Анализ социальной защиты населения требует изучения и знания базовых понятий и теоретических концепций в области макроэкономики и социальной работы во взаимосвязи с правовыми аспектами регулирования социальных процессов.

Материал курса обеспечивает знание общих принципов социальной защиты и возможность их применения для решения реальных социальных проблем.

1.2 В данном курсе решаются следующие задачи:

– выработать у студентов четкое представление о необходимости регулирования социальных процессов в государстве для обеспечения экономического роста, социальной и политической стабильности;

– ознакомить студентов с их правами и гарантиями в области социальной защиты и процедурами их реализации;

– раскрыть все многообразие форм, методов, инструментов и субъектов регулирования социальных процессов;

– познакомить с опытом организации социальной защиты в других странах с целью заимствования положительных моментов;

– проанализировать существующие инструменты управления расходами на социальную защиту.

Кроме того, изучение данной дисциплины несет в себе и воспитательную функцию, суть которой заключается в том, чтобы объяснить необходимость проявления принципов гуманизма и милосердия в отношении людей, нуждающихся в посторонней помощи и поддержке.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Управление расходами на социальную защиту» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Теория финансов», «Управление в социальной сфере», «Кадровая политика и кадровый аудит», «Налогообложение и налоговое регулирование», а также других дисциплин вариативной части по учебному плану подготовки магистров.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- о том, что к числу провалов (изъянов) рынка относятся серьезные социальные проблемы;

- об основных теоретических подходах к исследованию роли и места государства в решении социальных проблем;

- о социальной справедливости и подходах к ее рассмотрению;

- о социальной защите, о ее объектах, субъектах, особенностях, принципах и противоречиях в современных условиях;

- социальное законодательство (международное, российское, региональное);

- о социальных рисках, причинах их возникновения и способах минимизации;

- о механизмах социальной защиты населения со стороны государства в рамках социальной политики, институтов гражданского общества, работодателя;

- об основных источниках финансирования социальной защиты;

- о показателях уровня и качества жизни населения и их критических значениях для общества.

уметь:

- использовать общие положения экономической, социологической, демографической и юридических наук для исследования и решения круга проблем, связанных с социальной защитой населения, в том числе: проблема занятости и безработицы, проблема социального неравенства, проблема доходов и благосостояния населения, демографические проблемы общества, проблема нарушения социальных прав и свобод, проблема уровня и качества жизни населения;

– оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия государственных воздействий на социальную сферу, уровень и качество жизни населения;

– анализировать уровень социальной защищенности населения и тенденции развития системы социальной защиты в России и зарубежных странах;

– собирать, обобщать и анализировать необходимую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам социальной защиты населения;

– решать практические задания, тесты и упражнения, предложенные в соответствии с темами учебного курса;

владеть:

– категориальным и лексическим аппаратом экономической (рынок труда, занятость и безработица, бедность, доход и расходы населения, социальное страхование, социальная политика государства), социологической, демографической и управленческой наук (социальная структура общества и социальное неравенство, средний класс, социальная ответственность бизнеса, социальное управление и социальный аудит, демографический кризис, семейная и демографическая политика) на уровне знания и свободного использования;

– терминологией в области социальной защиты населения и ее роли в экономическом и общественном развитии;

– навыками дискуссии по профессиональной тематике;

– навыками поиска и анализа научной, статистической и иной информации об уровне социальных показателей (индикаторов), состоянии и тенденциях развития социальной защиты;

– методами проведения социологических исследований (анкетирование, опрос и др.), направленных на диагностику социальных проблем и обработки их результатов;

– навыками математических расчетов социальных показателей, их анализа и прогнозирования;

– методами проведения социального аудита на предприятиях, в организациях и учреждениях.

Б1.В.ДВ.5 Оценка бюджетных рисков
(4 ЗЕТ, 144 акад. часов, 2-3 семестр, зачет)

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1 Целью изучения курса «Оценка бюджетных рисков» является сформировать и развить компетенции системного анализа и управления бюджетными рисками на уровне государственных и муниципальных финансов.

1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить магистранта с базовыми концепциями современной теории управления бюджетными рисками:

- обучить навыкам использования основных методов и инструментов управления бюджетными рисками;

- привить системное представление о функционировании финансового риск-менеджмента на уровне государственных и муниципальных финансов, приемах мобилизации и перераспределения бюджетных ресурсов с целью минимизации бюджетного риска.

2 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Оценка бюджетных рисков» входит в дисциплины по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.4).

Дисциплина «Оценка бюджетных рисков» строится на знаниях полученных магистрантами в рамках изучения курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления» и «Теория финансов», и является базовой при изучении дисциплин «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий», «Оценка эффективности бюджетных инвестиций».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные компетенции (ОК):

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общефессиональные компетенции (ОПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате освоения дисциплины «Оценка бюджетных рисков» студент должен:

а) знать:

- понятие и сущность и черты бюджетных рисков;
- место и роль бюджетных рисков в системе государственного и муниципального управления финансами;
- влияние бюджетных рисков на финансовую устойчивость государственных и муниципальных бюджетов;
- объекты и субъекты бюджетного риск-менеджмента;
- факторы, влияющие на организацию бюджетного риск-менеджмента;
- источники бюджетных рисков;
- инструменты и методы оценки бюджетных рисков;
- приемы бюджетного риск-менеджмента.

б) уметь:

- применять на практике знания в области теории государственного и муниципального управления финансами при принятии эффективных управленческих решений;
- выявлять основные факторы, влияющие на величину бюджетных рисков;

- рассчитывать показатели и коэффициенты эффективности использования бюджетных ресурсов с учетом рисков;
 - применять современные методы оценки бюджетных рисков для решения тактических и стратегических задач;
 - обосновывать управленческие решения в области государственных и муниципальных финансов с учетом рисков;
 - решать конкретные задачи по управлению бюджетными рисками:
 - обосновывать финансовые решения в условиях риска.
- в) иметь представление:
- для каких целей и как используется менеджерами информация о состоянии государственных и муниципальных финансов риск-менеджменте;
 - о законодательном, нормативно-правовом и информационном обеспечении бюджетного риск-менеджмента:
 - об основных теориях и методах бюджетного риск-менеджмента;
- г) владеть навыками:
- оценки и анализа показателей бюджетных рисков;
 - планирования государственных и муниципальных финансов с учетом бюджетных рисков;
 - механизмом управления бюджетными рисками;
 - обобщения и критической оценки результатов принимаемых решений по управлению бюджетными ресурсами с учетом рисков;
 - моделирования, оптимизации состава и структуры государственных и муниципальных финансов с позиций риск-менеджмента;
 - решения управленческих задач с применением современного экономико-математического аппарата.

Б1.В.ДВ.5 Финансы государственных и муниципальных унитарных
предприятий
(4 ЗЕТ, 144 акад. часов, 2-3 семестры, зачет)

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий» - ознакомить магистрантов с нормативно - правовыми актами, регулирующими деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий, изучение основных понятий, принципов и основ финансовой деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение магистрантами объективного характера формирования и управления финансовыми отношениями в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;
- формирование у магистрантов современного представления о месте и роли финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий в финансовой системе страны;
- исследование конкретных форм организации финансовой деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;
- обучение навыкам использования основных методов и инструментов управления доходами и расходами предприятий.

2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19);

3. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий» входит в вариативную часть ООП (Б1.В.ДВ.5).

Дисциплина «Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий» строится на знаниях, полученных магистрантами в рамках изучения курсов «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Теория финансов», «Налогообложение и налоговое регулирование» и является базовой при изучении дисциплин «Управление доходами и расходами бюджетов»; «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий».

В результате освоения дисциплины «Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий» выпускник, освоивший программу магистратуры должен:

а) знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие финансовую деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- сущность финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий, их место в финансовой системе государства;
- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
- характеристику доходов и расходов государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- сущность и виды прибыли; систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;

б) уметь:

- участвовать в разработке финансовой политики государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- осуществлять поиск источников финансирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- формировать инвестиционную политику предприятия, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить оценку их эффективности;
- осуществлять финансовое планирование деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов.

в) иметь представление:

- о законодательном, нормативно-правовом и информационном обеспечении, регулирующем финансовую деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- об основных направлениях финансового планирования деятельности государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- об основных принципах использования кредитных ресурсов, процедуре технико-экономического обоснования кредита;

г) владеть навыками:

- финансового анализа отчетных показателей деятельности предприятий;
- расчета показателей финансового состояния предприятий и их интерпретации с позиций финансового менеджмента.
- расчета показателей эффективности использования собственного и заемного капитала государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- расчета степени износа основных средств предприятия;
- расчета показателей оборачиваемости оборотного капитала предприятия;
- решения управленческих задач с применением современного экономико-математического аппарата.

Б1.В.ДВ.6 Управление государственным и муниципальным долгом
(3 ЗЕТ, 108 акад. часа, 2-3 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения курса является усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков управления государственным и муниципальным долгом.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение понятия и структуры государственного внешнего долга;
- изучение понятия и структуры государственного внутреннего долга;
- изучение особенностей формирования займов муниципалитетов.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предполагает использование знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления» и «Теория финансов».

Является базой для «Технология принятия стратегических управленческих решений» и «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- структуру государственного внешнего долга;
- структуру государственного внутреннего долга;
- особенности формирования займов муниципалитетов;
- Методы управления государственным и муниципальным долгом;

уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по структуре государственного внешнего долга;
- систематизировать и обобщать информацию по структуре государственного внутреннего долга;
- систематизировать и обобщать информацию по структуре формирования займов муниципалитетов;
- уметь анализировать государственные и муниципальные ценные бумаги.

владеть:

- навыками анализа государственного и муниципального долга;
- навыками управления государственным и муниципальным долгом.

Б1.В.ДВ.6 Государственные и муниципальные ценные бумаги

(3 ЗЕТ, 108 акад. часа, 2-3 семестр, зачет)

1 Цели и задачи дисциплины

1.1 Целью изучения курса является усвоение теоретических основ и приобретение практических навыков анализа государственных и муниципальных ценных бумаг.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение государственных и муниципальных ценных бумаг и их

характеристик;

- оценка привлекательности ценных бумаг;
- анализ государственных и муниципальных ценных бумаг;
- выбор государственных и муниципальных ценных бумаг.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина предполагает использование знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Теория и механизмы современного государственного управления» и «Теория финансов».

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин: «Технология принятия стратегических управленческих решений» и «Оценка финансового состояния и кредитоспособности территорий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

4 В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- основные виды государственных и муниципальных ценных бумаг;
- основные методы и подходы оценки ценных бумаг;
- различные виды стоимости - навыками оценки стоимости и доходности

государственных и муниципальных ценных бумаг;

уметь:

- оценивать стоимость государственных и муниципальных ценных бумаг;
- оценивать доходность государственных и муниципальных ценных

бумаг;

– выбирать государственные и муниципальные ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг;

владеть:

– навыками оценки стоимости государственных и муниципальных ценных бумаг;

– навыками оценки доходности государственных и муниципальных ценных бумаг.

Б1.В.ДВ.7 Правовое регулирование финансовой и денежно-кредитной системы (3 ЗЕТ, 108 акад. часов, 2-3 семестр, зачёт)

Цели и задачи дисциплины:

Основными целями курса «Правовое регулирование финансовой и денежно-кредитной системы» является формирование у магистрантов чёткого представления о предмете и методе правового регулирования финансовой и кредитно-финансовой систем Российской Федерации, их структуре, об органах и учреждениях, участвующих в правоотношениях, образующих данные системы и деятельности осуществляемой внутри данных систем.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение правоотношений, складывающихся внутри этих систем;
- получение чёткого представления о системе, предмете и методе финансового законодательства;
- изучение основных финансово-плановых актов, их структуры и особенностей;
- привитие навыков пользования финансово-правовыми нормами при решении конкретных задач.

Основное содержание дисциплины:

Общие положения законодательства, регулирующего финансовой и денежно-кредитной системы. Правовые основы финансового контроля.

Правовое регулирование налоговых правоотношений.

Правовое регулирование бюджетных правоотношений.

Правовое регулирование банковских правоотношений.

Правовое регулирование страховых правоотношений.

Правовое регулирование валютных правоотношений.

Правовое регулирование инвестиционных правоотношений.

Правовое регулирование государственного (муниципального) долга.

Правовое регулирование безналичных расчётов.

Правовое регулирование денежной системы и денежного обращения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- систему финансового законодательства;
- устройство финансовой системы Российской Федерации и характеристики её элементов;
- основные финансовые правоотношения, основания их возникновения, изменения, прекращения;
- систему нормативных актов, регулирующих финансовые правоотношения;

- содержание финансовой деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

- основные виды финансово-плановых актов;

- основные виды, формы и методы финансового контроля.

уметь:

- анализировать конкретную практическую ситуацию и принимать правильные правовые решения в соответствии с действующим законодательством;

- применять нормативные правовые акты их в практической деятельности;

- на основе имеющихся документально оформленных результатов делать выводы о возможных нарушениях финансовой дисциплины.

владеть:

- навыками в работе с нормативно-правовой документацией и применением её в конкретной сложившейся ситуации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование финансовой и денежно-кредитной системы является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Для ее изучения необходимы компетенции, полученные студентом при изучении дисциплин «Теория финансов», «Управление государственным и муниципальным долгом».

Дисциплина «Зарубежный опыт государственного управления в социальной сфере» является предшествующей и значимой для таких дисциплин, как: «Оценка бюджетных рисков», «Оценка эффективности бюджетных инвестиций».

Б1.В.ДВ.7 Система бюджетного законодательства

(3 ЗЕТ, 108 акад. часов, 2,3 семестр, зачёт)

Цели и задачи дисциплины:

Основными целями курса «Система бюджетного законодательства» является формирование у магистрантов чёткого представления о предмете и

методе правового регулирования бюджетной системы РФ, о бюджетном устройстве и бюджетной системе Российской Федерации, о порядке принятия бюджета страны, о выполняемых им функциях, о субъектах бюджетных правоотношений и бюджетного процесса.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- изучение правоотношений, складывающихся внутри бюджетной системы;
- получение чёткого представления о системе, предмете и методе бюджетного законодательства;
- привитие навыков пользования финансово-правовыми нормами при решении конкретных задач.

Основное содержание дисциплины:

Понятие, предмет, метод, принципы бюджетного законодательства.

Источники бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения.

Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации.

Доходы и расходы бюджета.

Бюджетная классификация.

Бюджетный процесс.

Государственные внебюджетные фонды.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *общепрофессиональных компетенций*:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);

профессиональных компетенций:

владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-19).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- бюджетное устройство и бюджетную систему Российской Федерации;
- бюджетный процесс;
- систему бюджетного федерализма и межбюджетные отношения;
- бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- правовой режим бюджетных и внебюджетных фондов.

Уметь:

- анализировать конкретную практическую ситуацию и принимать правильные правовые решения в соответствии с действующим законодательством;
- применять нормативные правовые акты регулирующие бюджетные отношения в практической деятельности.

Владеть:

- навыками в работе с нормативно-правовой документацией и применением её в конкретной сложившейся ситуации.

владеть:

- навыками в работе с нормативно-правовой документацией и применением её в конкретной сложившейся ситуации.

понимать:

- роль бюджетного законодательства в обеспечении соблюдения финансовой дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Система бюджетного законодательства» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Для ее изучения необходимы компетенции, полученные студентом при изучении дисциплин «Теория финансов», «Правовое регулирование финансовой и денежно-кредитной системы».

Дисциплина «Система бюджетного законодательства» является предшествующей и значимой для такой дисциплины, как: «Оценка бюджетных рисков», «Оценка эффективности бюджетных инвестиций».